

Катысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Мұхамбет Родимы - әлемнің чувства для каждого человека. Так и есть, любовь к Родине прививается с раннего детства. Сначала к своему родному краю, а также и ко всем стране. Мұхамбет Родимы занимается в любви к природе, к национальным традициям и моя местности. Затем разрабатывается нашествие, чувство долга перед родным краем. Самые яркие моменты жизни любого человека неизменно связаны с Родиной. Все чувства можно передать на примере того, когда человек переносит в другую местность, он начинает слушать по тому месту где родился. И все равно руки или ноздри безвозвратно возвращаются на родину. Возможно уезжают навсегда, но память остается, каждая память небывалы, родное не забудется. Вспоминает свои чувства к Родине нужно забыть об окружающей среде, это в первую очередь основы культуры и воспитания.

Даже в книжках показано чувство к Родине, можно показать на примере символического произведения "Миф о герое". Такий такиғиң жеке жерде оны померишилди, а все почему? Потому что в дагы венкеле илес, он настолько дорожил своим трудом, что он не пери мучительной смерти. Так нужно относиться к тому что по пакетижнику дороге. Береч же не, а не наездом ухудшить состояние родного края. Родиной нужно гордиться, делает все возможное чтобы добиться ее величества. Память сокращает все эти моменты, а в нем же смысл! Все это дано с детства, можно сказать что эти самые основания жизни. Они служат поддержкой и опорой в трудных жизненных ситуациях.

Катысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Параск / Страница №

- Мену дамың аңыз жүлдеки и весомый сөзим, не забывай же  
мен кто дам вам подсказывает "дом", посеть, ощущение  
мено-же родного, близкого к сердцу. Все чувства к  
Родные легают нам где мы раскалься и живем. Давай же  
изнимь же что у нас есть, пока оно живет, чувствует и  
командает. Иначе будем изобуко и же моменты не вернем.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

"Чувство родина и забота о ней"

Родина дне каждый человек живет и умирает.  
Быть родиной и особенностью, у каждого из нас есть  
Чувство гордости и любовь к родине.

Проблемы в данном тексте Василий Песков

Живет значимость чувства родины в жизни человека  
 и недоумение заботы о своем земле  
Василий Песков подчеркивает в тексте вспоминание о своей  
родной земле, читата из текста: "Былее сердцу  
 картина родной земли связана у нас с счастливым первым  
 радостным увиданием жизни как матери, с шестидесятой  
 еще благодарностью за эту жизнь"

Чувство родины находится корней, распространяется из  
детских вспоминаний сердце и чресть души  
Определяет часть нашей жизни человека, в особенности  
человек умрет родину.

Забота о родине не менее важна, так и о ее общине.

И наши наши Родин имеют жизнь так, где он  
распространяется, и это жизнь не забывает, ведь Родине один  
не бывает жизни. Бохранение культур, природы  
духовного наследия приводит к жизни так как она использует  
жизненное поле в любви к Родине, так как она остается  
 и составляет часть наших души, согести и дами.

Я согласен с жизненным Василием Песковым и с его множеством  
зрением, Чувство принадлежности в своем родине живется

Важный спектакль жизни формирующий наши личности

Забота о общине наши земли также одна из наших родин

Свидетельствует о наши ответственности

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Перед будущими поколениями и подчеркивает важность  
сохранение природы в балансе и наследие культуры

После прочитанного японец <sup>тесети</sup>, я понимаю  
Родину еще сильнее, а мой потребности варш  
и будет такого рода. Так же находя из тесети  
я хочу подвести итог и сказать ввод:

Родине - это не все, все наши там  
иде мы рождаются. Ждите и учите Родину!

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Тожиғу ғалып иштей چубетво Родина?

Начина с того, что же такое Родина?

Родина - это место, где родился и вырос человек, это родная земля, на которой он сделан свой первый шаг. Это место, где человек чувствует себя безопасностью. Это поглощающая воспоминаний, которое так близки сердцу.

Очень важно человеку иметь чувство Родины, быть патриотом. Это чувство, подобно маленькому зернышку попавшему в сад, растёт постепенно, начиная от стебелька и заканчивая цветком, благодарным дубом, это чувство, когда большая река Волга, все растёт и растёт, вызывая паводки. Это растёт в нашем сердце, становясь одним из самых главных и дорогих чувств.

Слова автора, описанные в его статье, о важности этого прекрасного чувства тронули меня до глубин души.

Я полностью согласен с его утверждением.

Очень важно любить свою Родину и беречь её.

Потому что она даёт нам дом, даёт бес民族文化ное обогащение, помогает музыкальные, даёт свободу выбора, обучит и уважает наши традиции и культурные ценности.

Многое проясняет тот, до бесконечности.

Я благодарю свою Родину, за все, что она мне даёт.

Я считаю, что чувство Родины должно быть в сердце у каждого человека, это чувство нужно развивать и давать его детям. Не менее важно беречь нашу Родину. Наша Родина - должна становиться прекраснее во всех её уголках. Это наш долг.

ЖССЕ

Тема: „ ыншоған чөлөөнең үшіншегінде”

Анықтар раскрывают нам такую проблему как: чөлөөн  
забывает о моей литературы чюд, сохранилась она ушедших жок,  
и не знает её чөлөөк в какой-то степени не раскрывает свою  
личность. Я согласен с мнением автора, и что эта проблема  
действительно должна быть замечена. Литература  
прощавших жок в современном мире почти не занимается.  
Сейчас надо заниматься и предложим нам читатели современную  
литературу и более интересоваться современными писате-  
леми. Но, есть еще одна литература других жок, но знаем  
мы ее о чём спасибо, сколько данных знаний. Анық говорит о  
том чюд, литература дает нам видение нашего современнико-  
вия и тогда мы можем разместить увиденное. А сегодня, автор, проси  
дополнения в нашу речь умение и то же поддерживаем  
нашу прашашку, ведь мы до сих пор неизвестные в  
нашей речи своею литературы прошлого жок. Я согласен  
с тем мнением автора чюд, литература между читате-  
леми и читателем всегда была духовной основой чөлөө.  
Литература, писатели из ее они брали существование,  
раскрывали и показывали чөлөө сейд ғалып көзін, раскрывали  
чөлөө и чюд и то же не зная в будущем ее времени. Лише-  
ратура раскрывала нашу личность, с помощью көз и под-  
носила ее, свои предположения. Узнай же какой такой чөлөө  
литература чюд то думе, литература новое время и то же  
литература прошлых жок.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

В империире человек даме шашып настичи себе, нұтанды  
свои виуидеміл мін. Но в современном мире современное по-  
ложение не с малой охочностью интересует империали-  
стов, ким очень даме дергаси. Да, если не ким да империали-  
стической и ее "искусством", то не кимде позиция еї кра-  
синау. Нам надо стараться как можно чистее увидеть и  
погодить такие империире манаси оғын прекрасной, чтобы  
так можно было бы империалист и доверять мадей.

В дамынанше көзінен оты спордиган ким империире ким  
в какой-то степени мана жаңары, мана дұна, мана бәй.  
Не было бы империири, не было бы и искусства. Человек  
сам көзінен болже империиру бара и тогда маде пози-  
ция еї не можно со шахматы современного мира, ким о шах-  
мат прошылых жыл.

Катысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Мүмкін ли чөнең читать?

Хотелось бы поделиться своим <sup>личным</sup> мнением и оставить комментарий по поводу проблемы, которую освещает автор в своей статье. Автор данной статьи ставит проблему, которая основывается на том, что простоты достичь не так легко как <sup>это</sup> кажется людям. Такие <sup>просто</sup> надо понимать, что читая книги, мы не сможем достичь этой простоты. Книга - это не просто бумага с информацией из новостей. Книга - это отдельная история и поддержка мыслей тем, кто в ней находится и проинживает эту мысль.

Я считаю, что чтение - это одна из самых главных составляющих в нашей жизни. Читая, мы осмысливаем свою мысль, набираемся читательского и мысленного опыта, учимся осознавать и понимать. Благодаря чтению мы становимся <sup>нашими</sup> мудрее, обогащаем начитанность, ураментность и осознанность. Чтение помогает нам в жизни. Мудрые книги способны не только наставить нас на путь истинный, но и научить проявлять сострадание к героям прочитанной любой книги, сопереживать и анализировать различные поступки героев с разных сторон.

Книг в нашем мире существует огромное количество. Все они досконально разные. У каждой из них своя тематика, поставленная проблема и мысленная ситуация.

Герои, что проходят свой жизненный путь, имеют свой, отличающийся от других <sup>особенный</sup> характер. У каждого из героев есть свои личностные качества, о которых автор будет повествовать в своей книге. будь то положительный или отрицательный герой, у него есть свои истории жизни. Автор книги не просто делает их плохими или хорошими. Писатель хочет показать нам, что мир не идеален. Везде находится тот, кому не чуждо ~~свой~~ чувства сострадания и сопереживания. В их сущности существует человечность, есть только злость, ярость и агрессия. Они являются испорченными <sup>плохим</sup> жизнями. Да, определенно эти качества, которые наделены эти герои, автоматически становятся отрицательными. Но эти мили не так просты, в них нужно вникать и закладывать свою душу. Вероятнее всего, за злобой и ненавистью кроется неизлечимая боль, обида, а может даже тоска и одиночество. Но мы не должны забывать о том, что все зависит от книги, которую мы читаем. Может быть, нам специально предоставляют "плохих" и "хороших" героев. Но а может быть, за мими кроется гипнотическая судьба и жизненная трагедия.

В заключении я хочу сказать, что полностью поддерживая точку зрения автора. Мы не должны забывать о том, что читать **нужно чисть**.

Катысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Умение читать - умение чувствовать книгу.

Я считаю, что автор данного текста, был наивысшего прав. В тексте описывается проблема чтения и учение это делать. Когда мы читаем, мы просто повторяем слова написанные в книге. Надо учить чувствовать и прощивать каждое слово, каждое предложение, каждую страницу. Когда мы читаем, мы открываем каждый уголок своей души. Книга - это зеркало, которое отражает нас, наши вкус и наши интересы.

Книги дают нам знание, душевные и чувственные эмоции. Я прочитала множество книг, но не сразу научилась понимать их. Я перечитывала их, и только тогда видела их душу. Одна из таких книг, книга Марка Твена "Приключение Тома Сойера и Гекбери Фини" казалась бы, она показывает обычную жизнь мальчика Тома, который бегает, хулиганист и дружит с мальчиком Фини, вопреки всем запретам, что давала ему мама Гони. Я же видела не одно уроки, но, перечитав её во второй раз я поняла, что она научила меня не разделять людей по богатых и бедных, но низких и высоких, но и маленьких людей и больших людей.

Там же боялға друшимъ с Фимой, хомъ боялись все. Таму било безразлично его привычное и социальное положение. Он обрел друга и сохранил его на всю жизнь.

Книги учат нас любви и чести. Прочитав книгу «Капитанская дочка», я понял, что честь, достоинство, доброта и любовь являются нашей душой и внутренним стержнем. Я понял это не сразу. Я разбирала это произведение около недели, только потом понял его смысл.

Книги учат нас любить всем сердцем, находить настоящую любовь и идти на мертвый, но оставаться на правильном пути. Любить и выбирать свой жизненный путь меня научило произведение «Доне Паруса». Оно научило меня бороться за правосудие и правду. Оно показало, что даже, если все от тебя отвернутся, любовь, мечты, добрые люди и вера в это помогут прийти к своей мечте.

Книги учат нас многое, но не всегда они это замечают. Они преподносят нам уроки, мы их видим, но скрывают их скрытые между строками. Люди учатся читать годами, а кто-то и вовсе, всю жизнь. Я читаю часто и много, но до сих пор плохо умею читать. Поэтому, прочитав одну книгу, возвращаюсь

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

К мей смотра. И только когда она проходит душу, я понимаю, что теперь она действитель-но прочитана. Только почувствовав и впитав книгу в душу, можно понять её предназна-чение и смысл.

Катысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Ессе.

"Чісів и осмыселеів жиғнұ не Тың қрато қак жағеіді".

І согласна с ғаскадағыншын о ғал, чісів-ғіо осмыселеів жиғнұ, себебі самога б әтій жиғнұ. Потому чіо, когда ғасовек ғісаі, он погружаласін в мур менеду сірек, үтісін перегибейін ғи созытібейін друнде. Наприимер когда ғісаның киену қасаң. ғо моменті, б қарордағы герой отечестваін перегибаёт ғісаінен жағуданын ін в его созылышто и перегибасі інк словесо всі ғласкодың с ним. Потому во времінінде ғасовек осмыселеів жиғнұ, весь перегибаёт за түсую қасаң за сабак.

Лично по чісінке добре и мудре людьи способом погружаласін в мур ғанаудиң киені. Потому тіо оның мүні перегибаёт за друнди інк жағе, як за себебі. Наприимер, когда герой произведенине сопкұланса с сердцем проблемой, оның бүгүн оның себебі інк словесо оны (кезінде) оқылады на их месте и бүгүн дәзгумай нау туғандағы рещениен. Потому люди, которые чісінде словесо произвивают всё салын и наебіраютисе оғондам, ағасиң ғанаудиң друнди.

Но проблема все в том, что не все люди умеют чісів, ғанауди ін погружаласін в произведение. Потому тіо на самом деле это куси гораздо сложнее, чем кажется. Например, даже Гёте говорил: "Добре люди... не знато, как инон бременен и труда необходиши, тібоди научитисе чісів". Потому многие сказали, что те, кто сумел научиться чісів и произвиват без особых затруднений не может понять тех, кто погружаласиң сиң и бремени, то тик и не смог.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №2

В-трекер, Ч.Н. Айтматов шөборег: „Если она не имеет таланта, то она не достойна, но в конечном итоге выполнит свою миссию. Это было заявлено под залогом того, что, насколько я счту, литература обещает. Она должна быть лучше физики, потому что человеку предстоит умреть, а книге нет, то и Читают дальше литературу можно».

Малкин, Нобел премия, если этого заслуги, для него. Но есть и иные в группе видения, но если это не так, то и Читают дальше литературу можно».

Потомок, „Литература, которая не выполняет задачи не имеет перед собой этой задачи, находится за пределами культуры».

Подход к иной группе видения, в том числе показывает, что литература — это многообразие и многослойность, традиции и эпохи в одновременности.

Катысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 1

*"Жашын в пресловуто"*

Жина - это действительно дар, который по наименованию ощущишь может не находиться человек. Мне мало чтобог читать по наименованию, нужно уметь понимать произведения, чувствовать и выражать. Для этого нужно обладать определенными качествами, а в способности - пресловуто.

Каждое произведение и видное выражение - это виды человеческими. В каждую строку, чтобы произведение было то ярко напитано эмоцией, автор вложил своеобразие и любовь к людям.

Вложение мудрости, пачинкую с годами, и свой жизненный опыт. Все человеческое пишется очень чувственное, проницательное, добре исти - именно такие качества я надеюсь привнести.

Позицию по наименованию читать могут только такие же творческие, человеческие виды. Они способного писать произведение, изучить из него какой-то урок и шанс, променять проблемное и разобраться с ним. Читая, бы должное исполнение самой работы елекпер ясочий. Же же, что вложено в свой творческий автор, ведь испытывая дне этого и нужна, она создана чтобы пробуждать в людях чувства. Однако читать - это огромной труд и време, даже самые винные и изящные писания могут не обладать этой способностью. Однажды Гёте сказал: "Добре виды... не знают, как много времени и труда необходимо, чтобы научиться читать". Я затрачиваю на это большинство лет и всё еще не могу сказать, что я достиг учи.

Недавно я прочитала статью Г.Л. Басманова на эту тему, её название "Задачки пресловуто". Я абсолютно согласна с данной статьей. Она показывает, насколько ежна может из-

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участников

мекінші бағ, насколькоть члены кепроектії  
необходимо в приложении. Но самое главное  
наше, как важно иметь в себе человека!  
Конечно же, я хочу сказать, какой  
влиял в нашем жюри блоги и меморандуры  
ока в ней добавляет! Члены ока расчи-  
даем бағ интимнее и интереснее и за  
"проекты". Я надеюсь, кандидаты в шире-  
нюю книгу, что сделают шаг на бого-  
понимание, что членами могут быть, а не  
человек.

Катысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Книги в нашей жизни.  
 Мы всю свою жизнь учимся, получая  
 знания от родителей, также мы учимся  
 в школе и там наше передают  
 свои знания нам ученикам. Такие  
 мы всю свою жизнь учимся  
 сами, на своих ошибках.

Еще одним источником информации,  
 является книги.

когда мы учимся, мы получаем  
 свой следующий шаг. Книги нужны  
 для тех людей, которые способны  
 совершенствоваться. Книги нужно учить  
 и учиться им и учить их получать.

Каждое произведение нас учит  
 разному, например произведение: "Ромео и  
 Джульетта" на которой есть "и", учат нас  
 другим и передают им к своим  
 друзьям. Следующее произведение, что  
 называется: "Первый ученик", учит  
 нас относиться к людям с добром,  
 потому что эта добрая, основанная  
 на всем в нашем у людей. Еще  
 очень много существует книг, которые  
 учат нас чему-либо.

В любой книге всегда есть изображка,  
 либо пособие, которое имеет очень  
 интересный смысл, например,

Катысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

...и со временем из произведения "Первой учитель", звучим следующим образом: "Доброму человеку у него есть учитель" и она будет сильнее, и ее им орудиями сильней. И будем слушать дальше языки.

Учитель, к сожалению, не сохранилась библиотека в замке и по этому я всегда завидую своим сверстникам, у кого сохранилась библиотека.

Чтобы написать "Большой учитель" книгу, которая при прочтении у человека будем вызывать эмоции и после прочтения у него есть впечатление, автор дальше пишет такими, интересными и любопытными, которых автор может передать читателем.

Писанием судят о том, что пишут, и с какими языком они пишутся, и книга становится еще интереснее.

Ничего не занимает книгу, ведь только книга придает ей смысл, и неизвестно, это книга, да не интересующая книгу так же не впечатляет, как пустяк книгу.

Ничего книга занимает в памяти у него есть память, человеческая

Баңда бүреліп иштесім сабактың иервую  
артистичншую книгу. Ол бүреліп иштесім бізге  
до мен меншеге, даңында үздеш күнде жаңа. Позитив  
бен бор хамшында үздештік искренниш радостін  
у шығарчыского ченде бекін, шо мүштік подарок  
-это книга.

Ниқажаң книга не иштесім за орни  
день и даңын шесек, на біз книги уходили  
тогда, шайы, шо это не біз мәдени иштесім.

Не барлық мәдени даңын иштесім  
кемін, шо не шайы чені, как барлық иштесім  
и в конце своей жизни именем кібі шо эм  
Тәнім сказаш: "Доброе море..." не знаю,  
нак много времени и нурудың илободжине,  
чидың наушинасы чиншын. Газураим  
на это барлық даралығын кем и біз енгіз  
не шоу сказаш, шо я досмын чени".

А счимаш, шо книга очень ценност,  
и оны даңын шайы очень много жаңай,

которое пригодится в жизни.

Книга в нашем жизни очень  
значима, поэтому мышатель, подибағанше  
этую книгу в именную книгу!

**Заголовок:** Чемше б үшіннің көзбеке . книга, писатель и эмоции.

Великие книги и писатели сопутствуют счастью и проще жизни всей жизни. Это неотъемлемая часть в поисках ехос со пред назначением на земле.

Всегда память и внимание тела, у кого дар писания вдохнуло в людей надежду, научив сочувствовать, да и просто развлекли, тело смирили, воспоминать свою макилю цель - возбудить эмоции у читателей.

В статье Бакианова упоминается о его вдохновлении с книгами. Его первые ерөйшил книга возбуждала у него такие эмоции, что он до сих пор помнит не только её вид, но и запах. И так одна книга способна формировать эмоциональное русло, оставиво огромной отпечаток, дать читателю, с которой тот будешь бородать в поисках смысла.

Такой отклик на её историю я считаю, отличие с книгой "1884" Дюверней Оружия. Мне повезло, что она там разбилась в книгах, ведь сама прогнала из рук. И мне повезло, что после её отъезда из глобу в моём распоряжении осталась её небольшая библиотека, в которой я уверена, уверена, что она придет мне по вкусу. Свою первую книгу я перечитывала уже неско-локораз, и каждий раз хотела и находила

дем себе себе. Я помнил атмосферу, в которой, впервые читала эту книгу. Каждый раз видя холмистые ботинки, которые были изображены на обложке, невольно вспоминало эту историю. Я помнил, что, часто пробывая наружу, происходившее и описанное в книге. Тогда я прошлась эту книгу, времени было беззаботно, момента, я, погрузясь в прошлое, да раза в раз перечитывала свою первую книгу. Я полюбила книгу и считала на свой отдушины. Я люблю её сердечность, а чувствами ботанического джунглей перепестывала страницы и пачи пачи любую, люблю аудиокниги сказки страницы, мне кажется, это помогает моей голове выкинуть и сосредоточиться на книге.

Когда я при ведении читателю теме, не произвожу зада ёшыс вопросов: «Что умеешь и читаешь?». Для книги прошагало-шаго, не читал и книга не «баша», раз все её прочего прочитана. Книга считается такой, если возвращала у вас чувства, докопавшись до вашей души. Но и одна книга не побеждает не читавшую другую, если она имела того не захочет, и не прикладёт усилий к пониманию.

Катысушының шешімдерін толтыруға арналған еріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Что такое учить читать? Читать - это не просто знать буквы, это то что  
появляет желание.

За всю свою жизнь мы просчитываем не мало разной информации разного  
типа идей. Все произведения уникальны по своему, но во всех авторы обычно не-  
редко используют через чувство героя, мы как читатели должны ощущать  
и сопереживать, но к сожалению это дается не всем. Для этого должна  
быть мудрость и эмоциональный опыт, тогда когда друга будет проходить  
через все это тебя.

Книги идут с нами всю жизнь с самых малых лет. Я считаю  
что в разные годы разные книги и разные мысли становятся ближе,  
интересней, книжки Нарциссер в ранней детстве мы читали скучно  
по сюжетам, так как тогда увлекались чем-то исследованием, загадочностями, а  
в более сознательном возрасте - более серьезное, которое мы учимся понимать.

Важные книги, написанные великими писателями помогают спиралью  
и подсветку к мозгам. Не удивляйтесь если книга привнесет вам какое-  
то сильнейшее чувство или даже боль, ведь это будет боль вовлекающая  
даже к героям, к событию, происходящим с друзьями человека. Эти чувства  
даже больше чем пурпур, чтобы в мозгах не было человеческое.

Да, человек может не учить читать, но действительно тот человек  
может изобретать только если кто учится читать, ранее если же это учи-  
рят ее живут.

Люб  
С