

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы
білім беру бөлімінің «Галкино жалпы орта білім беру мектебі»
КММ**

**КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела
образования Щербактинского района, управления образования
Павлодарской области**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім
беру бөлімінің «Галкино жалпы орта білім беру мектебі» КММ өзін-өзі
бағалау қорытындысы**

Заключение по итогам самооценки

**КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела
образования Щербактинского района, управления образования
Павлодарской области**

Приложение 1 Учредительные и разрешительные документы

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 141104, Республика Казахстан, Павлодарская область, Щербактинский район, село Галкино, ул.Ленина 86

Фактическое местонахождение: 141104, Республика Казахстан, Павлодарская область, Щербактинский район, село Галкино, ул.Ленина 86,

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

Контактный телефон: 8-7183633335

Электронная почта: galkino.school@mail.ru

Web-сайт: Cherbroo.edu.kz/index/ru/galkino-ru

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Руководитель школы Уздембаева Ирина Алексеевна, приказ отдела образования Щербактинского района о назначении на должность от 11 августа 1997 года №34§6

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области от 13.01.2021 г.

1. Устав Коммунальное государственное учреждение «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области от 5 января 2021 года

2. Бизнес идентификационный номер - 981040000193

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 22.02.2021 года №KZ08LAA00024404, дата первичной выдачи 25.12.2001г.

Уведомление №KZ91RVK00047543 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 23.02.2023г.

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В 2021-2022 учебном году планирование обучения в 1-4 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основе основании приказа МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №372 от 28 августа 2020 года).

Учебный план составлен на основе приказа Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 16 августа 2017 года № 611» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования " (с изменениями, внесенными приказом №76 от 5 августа 2021 года).

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой -6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Вариативная часть в 2021-2022 учебном году распределена следующим образом:

2«А» кл – 1 ч – курс «Қарым-қатынастар әліппесі»

3 «А»кл. - 1 ч – курс «Мәдениет әліппесі»

4«А» кл – 1 ч – курс «Қызықты математика»

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно- методическим обеспечением.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №372 от 28 августа 2020 года).

Учебный план составлен приказом Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 16 августа 2017 года № 611» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования " (с изменениями, внесенными приказом №76 от 5 августа 2021 года).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативная часть в 5-9 классах распределена следующим образом:5«А» кл - 1 ч – курс «Қызықты информатика», 1ч-курс «Парасат және әдеп»

5 «Б»кл. -1ч.-курс «Добропорядочность и этика»

6 «А» кл.-1ч.-курс «Экология негіздері», 1ч.-курс «Flash анимация»

6 «Б» кл -1 ч. –курс «Экология»;

7 «А»кл.-1ч.-курс «Puton тіліндегі бағдарлама», 1ч.-курс «Сындарлы ойлау»

8 «А» кл – 1 ч – курс «Puton тіліндегі бағдарлама», 1 ч - курс «Медиасауаттылық»;

9 «А» кл – 1 ч – курс «Коллейдоскоп знаний», 1 ч - курс «Дінтану негіздері»;

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно- методическим обеспечением. Освоение программы вариативного компонента оценивается «зачет»/ «незачет» по итогам года.

В 2021-2022 учебном году 10-11 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №372 от 28 августа 2020 года).

Учебный план составлен на основе приказа Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике

Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 16 августа 2017 года № 611» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования " (с изменениями, внесенными приказом №76 от 5 августа 2021 года).

10-11 классы преподаются по естественно-математическому направлению, недельная нагрузка составляет 33 часа и 4 вариативных часа. 11 класс продолжает частичное изучение предмета информатики по трехязычию на английском языке.

Вариативный компонент учебной нагрузки среднего общего образования распределен следующим образом:

Вариативная часть в 10-11 классах:

10 «А» кл – курсы «Баспа ісіндегі компьютер» - 1ч., «Сайт құрылысы» - 1ч., «Функционалды сауаттылық» - 1ч.;

11«А» кл – курсы «Web-дизайн» - 1ч., «Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру» - 1ч., «Ағылшын тіліндегі информатика» - 1ч.;

10«Б» кл – курсы «Основы предпринимательства и бизнеса»-1ч.,

11 «Б» кл – курсы «Основы предпринимательства и бизнеса» - 1ч.

Освоение программы вариативного компонента в 10-11 оценивается зачетами за полугодие и год.

В 2022-2023 учебном году 1-4 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 1 к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом № 365 от 12 августа 2022 года). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования".

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Вариативная часть в 2022-2023 учебном году

распределена следующим образом:

- 1 «А»кл-1ч-курс «Қызықты математика»
- 2«А» кл – 1 ч – курс «Қызықты математика»
- 3 «А»кл. - 1 ч – курс «Математика және логика»
- 4«А» кл – 1 ч – курс «Қызықты математика»

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно- методическим обеспечением.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 5-9 классах с обновленным содержанием образования осуществляется на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 6 к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом № 365 от 12 августа 2022 года). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования".

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент состоит из курса «Глобальные компетенции», часы вариативного компонента распределены следующим образом:

- 5«А» кл – 0,5 ч – курс «Парасаттылық және этика», 5«Б» кл – 0,5 ч - курс «Добропорядочность и этика»,
- 6«А» кл – 0,5 ч – курс «Парасаттылық және этика»;
- 6«Б» кл – 0,5 ч – курс «Добропорядочность и этика»;
- 7 «А» кл – 0,5 ч курс «Парасаттылық және этика»;
- 7«Б» кл – 0,5 ч – курс «Добропорядочность и этика»;
- 8 «А» кл – 0,5 ч – курс «Парасаттылық және этика»;
- 9 кл – 1 ч -курс «Парасаттылық және этика».

Освоение программы вариативного компонента оценивается как зачет/незачет по итогам полугодия и года.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 10-11 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней

образования».

Учебный план составлен на основании приложения 86 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 (с изменениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"

Структура рабочего учебного плана для 10 класса содержит инвариантный и вариативный компоненты.

Вариативный компонент представлен курсом из серии «Глобальные компетенции»-1ч.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и

16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки.

Вариативная часть:

10 кл – 1 ч – Глобальные компетенции «Парасаттылық және әдеп», 1ч- «Мультимедиялық технология», 1 ч- «Экология және биосфера»

11 «А» кл – 1 ч – Глобальные компетенции «Парасаттылық және әдеп», 1ч- «Физикалық есептерді шығару», 1 ч – «Puton тіліндегі бағдарлама»;

11 «Б» кл.- 1ч. – Глобальные компетенции «Добропорядочность и этика»

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 1-4 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 1 к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года №264). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования".

С рекомендацией методико-инструктивного письма» об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году «в 1 классе предмет» Цифровая грамотность " проводится по 1 часу в неделю со II полугодия.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 класс с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Вариативная часть в 2023-2024 учебном году распределена следующим образом:

1 «А»кл-1ч-курс «Көркем жазу»

1 «Б»кл-1ч-курс «Математика+логика»

2«А» кл – 1 ч – курс «Жас математик», 1ч «Қазақ тілі-ғажап тіл»

3 «А»кл. - 1 ч – курс «Қызықты грамматика»

4«А» кл – 1 ч – курс «Математика және логика»

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно- методическим обеспечением.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Рабочая учебная программа начального образования включает инвариантный компонент.

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 5-9 классах с обновленным содержанием образования осуществлялось на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 6 к Приказу Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 «об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями, внесенными приказом от 12 августа 2023 года №365). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования".

На основании изменений, внесенных в государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный приказом МОН РК от 3 августа 2022 года №348 приказом Министерства образования и науки РК от 23 сентября 2022 года №406, уроки художественного труда в школе делятся на две группы, состоящие из мальчиков и девочек, независимо от количества учащихся.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент представлен курсами:

«Глобальные компетенции»:

5 «А» -0,5 ч;

5 «Б» кл – 0,5 ч;

6 «А» -0,5ч;

6 «Б» кл – 0,5 ч;

7 «А» -0,5ч;

- 7 «Б» кл – 0,5 ч;
- 8 «А» -0,5;
- 8 «Б» кл – 0,5 ч;
- 9 «А» -1ч;

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 10-11 классах с обновленным содержанием образования осуществляется на основании приказа МОН РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Учебный план составлен на основании приложения 86 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования в Республике Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. №500 (приложение 39 с изменениями, внесенными приказом №412 от 30 сентября 2022 года). Кроме того, за основу взят приказ министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №76» Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"

За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводится:

«Глобальные компетенции»: 10 кл – 1 ч; 11 кл – 1 ч.

В 10 кл – 1 ч курс «Puton тіліндегі бағдарлама», 1ч «Web-дизайн», в 11 кл – 1 ч- курс- «Лингвист» 1ч «Puton тіліндегі бағдарлама».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов .

Приложение 2 Расписание уроков и вариативной части

Расписание занятий составляется отдельно для инвариантного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО Республики Казахстан, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности по 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

В 2022-2023 учебном году планирование для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому, осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования,

утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложения 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов,

утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 №365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 5).

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования Щербактинского района» согласно утвержденной сетке часов.

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).

2020-2021 учебный год

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы .

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576, от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут.

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных

программ учителями- предметниками формируется в электронном журнале.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576, от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018

Класс	Отличники		
	1-4	5-9	10-11
2021-2022 уч. год	2	4	2
2022-2023 уч. год	5	2	2
2023-2024 уч. год	2	0	2

Класс	На «4» и «5»		
	1-4	5-9	10-11
2021-2022 уч. год	15	29	9
2022-2023 уч. год	12	26	11
2023-2024 уч. год	10	24	8



Качество обучения

Учебный период	% успеваемости	% качества
2021-2022 уч. год	100	55
2022-2023 уч. год	100	54
2023-2024 уч. год	100	46

Качество знаний по предметам

Предмет	Качество, %	Качество, %	Качество, %
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год

Казахский язык	78	69	62
Казахская литература	84	70	67
русский язык	69	70	66
русская литература	67	93	74
английский язык	68	69	68
Математика, алгебра	83	65	69
геометрия	78	64	100
информатика	73	82	88
Естествознание, география	75	82	76
познание мира	80	87	
биология	79	62	90
всемирная история	100	80	
история Казахстана	94	77	75
физика	64	64	66
химия	87	73	81
Основы права	91	83	

В 2021-2022 учебном году завершили 111 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020г.

№373. Уровень подготовки обучающихся начального звена – 55%, основного образования – 52%, 10-11 классы – 65%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Отличников -8, хорошистов-53. Качество знаний по школе – 55%. Дистанционное обучение положительно повлияло на уровень качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году 107 ученика завершили со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №373. Уровень подготовки обучающихся начального звена – 55 %, основного образования – 50%, 10-11 классы – 65%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2021-2022 учебном году -7, закончили на хорошо—49 учащихся. Качество знаний по школе – 54%.

В 2023-2024 учебном году ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 99 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №37. Уровень подготовки обучающихся начального звена -46,4 %, основного образования – 51%, 10-11 классы -71%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 3 четверти - 3, закончили на хорошо—50 учащихся. Качество знаний по школе – 54%.

Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:

в 2021-2022 учебном году – 55%

в 2022-2023 учебном году – 54%

в 2023-2024г. 1 полугодие – 54%.

Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:

в 2021-2022 учебном году – 8%

в 2022-2023 учебном году – 7%

в 2023-2024 учебном году – 4%.

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам
2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

№	Учебные годы	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
		общее количество классов	класс-комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	класс-комплекты	Количество обучающихся	общее количество классов	класс-комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	класс-комплекты	количество обучающихся
1	2021-2022	8	6	43	8	7	63	4	4	17	20	17	123
2	2022-2023	8	6	42	8	7	56	3	3	20	19	16	118
3	2023-2024	7	6	40	9	7	55	2	2	17	18	16	112

В 2023-2024 учебном году 16 класс-комплектов по школе, в которых обучается 112 учащихся. При общем количестве 112, средняя накопляемость класса составляет 14 учащихся.

Занятия в школе проводятся в две смены.

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года 130 обучающихся

В течение учебного года:

Выбыли -4

учащихся Прибыли

-11 учащихся

На конец учебного года 123 учащихся

Сведения о движении учащихся выбывшие

№	ФИО учащегося полностью	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Айдархан Аяулым	15.11.2021г.	№2-02/52	с.Шарбакты, шк.им.А.Кунанбаева
2	Хумарбек Әқиза	31.01.2022г.	№ 2-02/4	г.Аксу СШ село Береке
3	Жарқын Әқиза	18.04.2022г.	№ 2-02/5	Аққулы ауданы «Шақа ЖОББМ»
4	Сәлімжан Нұрасыл	18.04.2022г.	№ 2-02/5	Аққулы ауданы «Шақа ЖОББМ»

№	ФИО учащегося полностью	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Болатов Санжар Адильевич	07.09.2021г.	№ 2-02/46	г.Алматы школа № 72
2	Хумарбек Әқиза Қайратқызы	16.09.2021г.	№ 2-02/47	КГУ «СШ села Достыкского с/округа города Аксу»
3	Капитанова Милана Владимировна	05.11.2021г.	№ 2-02/49	г.Павлодар школа КГУ СОШ № 23
4	Серік Алтынбек	08.11.2021г.	№ 2-02/51	с.Шарбакты шк.им.А.Кунанбаева
5	Серік Жанарман	08.11.2021г.	№ 2-02/51а	с.Шарбакты шк.им.А.Кунанбаева
6	Сидоров Данил	22.11.2021г.	№ 2-02/51б	г.Павлодар школа № 18
7	Айдархан Аяулым	23.11.2021г.	№2-02/54	с.Шарбакты, шк.им.А.Кунанбаева
8	Хуанган Ислам	06.01.2022г.	№ 2-02/1	Город Аксу «Үштерек аулының орта мектебі»кмм
9	Хуанган Сымбат	06.01.2022г.	№ 2-02/1а	Город Аксу «Үштерек аулының орта мектебі»кмм
10	Қалдыбаева Амина Даниярловна	11.01.2022г.	№2-02/2	КГУ «СОПШ №41г.Павлодара с ФОН»»
11	Шалина Кристина Алексеевна	19.01.2022г.	№2-02/3	ҚР білім басқармасының «Д.Снегин Атындағы 30мектеп гимназия» кмм

На начало 2022-2023 учебного года 119

обучающихся.В течение учебного года:

Выбыли-7 учащихся

Прибыли -6

учащихся

На конец 2022-2023

учебного года 118

учащихся

Сведения о движении учащихся выбывшие

№	ФИО учащегося полностью	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
---	-------------------------	--------------	---------------	------------

1	Шагуан Алихан Калымбекұлы	02.11.2022 г.	№ 2-02/60	г.Павлодар школа № 33
2	Рахметова Аяулым Ерсайновна	12.12.2022г.	№ 2-02/62	г. Аксу школа им.И.Алтынсарина
3	Рахмет Ұміт	12.12.2022г.	№ 2-02/62	г. Аксу школа им.И.Алтынсарина
4	Рахмет Санжар Ерсайынұлы	12.12.2022г.	№ 2-02/62а	г. Аксу школа им.И.Алтынсарина
5	Кривенко Игорь Аедреевич	03.04.2023 г.	№ 2-02/3	ГУ «Основная общеобразовательная школа № 2»
6	Асылхан Жансая	05.05.2023г.	№ 2-02/14	Заборовская ОШ
7	Асылхан Жансерик	05.05.2023г.	№ 2-02/14а	Заборовская ОШ

№	ФИО учащегося полностью	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Вяткина Лакшми Андреевна	07.09.2022 г.	№ 2-02/57	Россия
2	Пащенко Константин Динисовна	07.09.2022г.	№ 2-02/57а	Россия
3	Хуанар Айдар	02.12.2022 г.	№ 2-02/61	Александровская СОШ
4	Кабидоллаев Асылхан Сагындыкович	12.01.2023 г.	№ 2-02/1	город Павлодар спорт школа
5	Полетаева Дарья Степановна	15.05.2023 г.	№ 2-02/14	Ефремовская СОШ
6	Пилипчук Данил Борисович	16.05.2023 г.	№ 2-02/15	Ефремовская СОШ

На начало 2023-2024 учебного года 115 обучающихся

В течение учебного

года: Выбыли-8

учащихся Прибыли-5

учащихся

На конец учебного года 112 учащихся

Сведения о движении учащихся выбывшие				
№	ФИО учащегося полностью	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Нурболатұлы Раяна	20.09.2023г.	№ 2-02/50	КГУ «Александровская СОШ»
2	Сергеев Владислав Сергеевич	28.09.2023г.	№ 2-02/51	С.Шарбакты КГУ «СОШ им.А.Кунанбая»
3	Турсынбек Мейрлан Куанышұлы	10.11.2023г.	№ 2-02/55	Город Аксу школа им.Ы.Алтынсарина
4	Турсынбек Анэля Куанықызы	10.11.2023г.	№ 2-02/55а	Город Аксу школа им.Ы.Алтынсарина

5	Айдархан Алихан Бауыржанұлы	20.02.2024г.	№ 2-02/3	Экибастузский колледж инженерно-технического института им.академика Сатпаева
---	--------------------------------	--------------	----------	---

№	ФИО учащегося полностью	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
---	----------------------------	---------------	------------------	---------------

1	Иванисова Евгения Витальевна	18.09.2023г.	№ 2-02/48	КГУ «Основная общеобразовательная школа «2»
2	Сергеев Владислав	18.09.2023г.	№ 2-02/49	КГУ « Карабидайская СОШ»
3	Туысынбекова Айдана Кабдыловна	11.10.2023г.	№ 5-02/52	С.Шарбакты КГУ им.А.Кунанбаева
4	Мубарак Арыстан Бакыұлы	01.11.2023г.	№ 5-02/53	Областная спец.школа интернат «Жас сарбаз»
5	Ивин Мансур	10.11.2023г.	№ 2-02/56	Город Аксу школа им.Ы.Алтынсарина
6	Хажмурат Айжарық	10.11.2023г.	№ 2-02/56а	Город Аксу школа им.Ы.Алтынсарина
7	Хажмурат Таңжарық	10.11.2023г.	№ 2-02/56б	Город Аксу школа им.Ы.Алтынсарина
8	Пашенко Елена Динисовна	15.01.2024г.	№ 2-02/1	Город Қосшы КГУ «ІТ мектеп лицей»

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Приложение 3 Планы по воспитательной работе

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК», которая определяет приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности.

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим

направлениям:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Национальное воспитание.
- Семейное воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В исследуемом периоде с 2021 по 2023 учебные годы в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

Сентябрь - 1. Месячник по всеобучу
2. Неделя ПДД

Октябрь -1. Месячник по профилактике правонарушений.
2. Месячник по благоустройству.

Ноябрь -1. Месячник по профилактике наркомании.

Декабрь -1. Неделя по профилактике СПИДа.
2. Месячник по здоровому образу жизни.

Январь – Работа детско-юношеской организации «Жасұлан».

Февраль -1. Месячник по профориентации.
2. Военно- патриотическое воспитание.

Март -1. Месячник по экологии.

Апрель -1. Месячник по нравственному воспитанию, пропаганде национальной культуры.

Май -1. Неделя правовых знаний.

2 Организация летнего отдыха детей.

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы

школы и направлены на формирование у учащихся казахстанского патриотизма,

социально активной личности.

В течение 2021-2023 учебного года педагогический коллектив работал над темой

«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении и воспитании учащихся».

Тема воспитательной работы школы: «Формирование духовно- нравственных качеств

личности в системе воспитательной работы школы».

Цель воспитательной деятельности:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Тема школы тесно переплеталась с темой методического объединения классных руководителей «Совершенствование форм и методов через повышение

мастерства классного руководителя».

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В методическое объединение входит 18 классных руководителей.

В течение года проводятся 5 заседаний МО, на которых рассматриваются вопросы по изучению личности школьника, возрастные особенности старшего, среднего и младшего школьного возрастов, развитие индивидуальных способностей детей посредством игры, обсуждаются открытые общешкольные классные часы и внеклассные мероприятия.

Особое внимание в школе уделялось воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности. Коллектив школы проводит большую работу в воспитании будущих патриотов Республики Казахстан. Учащиеся с первых дней развивают в себе такие качества гражданина как:

- чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос;
- уважительное отношение к государственному языку, языкам народов Казахстана;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за свое Отечество, народ, символы государства;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В этом направлении большую работу классными руководителями и учащимися были подготовлены и проведены различные классные и общешкольные мероприятия: классные часы: «Мой Независимый Казахстан!», «Язык и культура моей страны», «Государственные символы» и т.д.

Большую работу по формированию казахстанского патриотизма ведет преподаватель НВП Уздембаев Е.К. Именно от преподавателей-организаторов НВП во многом зависит учебная дисциплина, настроение, чувство силы и самостоятельности, готовности исполнить священный долг – служить в Вооруженных Силах Республики Казахстан на благо своего народа и отчизны. Преподаватель обучает юношей допризывного возраста азам военного дела. На уроках НВП будущие воины отрабатывают строевые приемы, изучают основы огневой подготовки, тренируются в использовании средств индивидуальной защиты. Полученные знания и навыки ребята успешно реализуют на практике во время учебно-полевых сборов и на службе в рядах Вооруженных Сил.

На торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК. Все мероприятия показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

Духовно-нравственное воспитание.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

К ним относятся День Здоровья, День пожилых людей, День Учителя, Новогодние сказки, 8 марта, Последний звонок, «Наурыз – мейрамы». Полиязычие, атмосфера дружбы и эмоциональный настрой коллектива школы придали празднику яркий, незабываемый характер. С целью воспитания у учащихся доброжелательности к другим людям, желание совершать добрые дела и поступки в школе с детьми был проведен классный час на тему: «Доброта в нас и вокруг нас».

Нравственно- половое воспитание молодежи в Казахстане.

По данному направлению были проведены мероприятия по реализации программы по половой неприкосновенности.

Для родительской общественности специалистами СВА для девочек 6-11 классов и их родителей была проведена беседа по профилактике нравственно-полового воспитания, а также был организован семинар на тему «Профилактика насилия. Проблема семьи, школы, общества»

Создан паспорт ЗОЖ, где переплетается работа с медработником школы Акиной А.Е. Образование в области пропаганды ЗОЖ ведётся на основе преподавания учебных предметов, спецкурса «Профилактика инфекций, передаваемых преимущественно половым путем».

Среди учащихся 9-11 классов учителями русского языка и литературы Устищенко Т.И. и Каткенова Г.Ю. был проведен конкурс на лучшее эссе «Как построить мир без насилия».

Учителя физической культуры Смаилханов С.Ж. и Крафт С.И. провели среди учащихся 1-4 кл. спортивный марафон «Папа, мама, я – спортивная семья!». В школе часто проводятся встречи учащихся с участковым инспектором.

Старшая вожатая Нугтархан Р. в 1-4 кл. провела конкурс рисунков на тему «Вместе мы изменим мир».

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного и психофизического созревания, начало половой жизни, в том числе с взрослыми лицами, внедряющее в сознание детей культ секса во всех его проявлениях, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения в КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области проведены следующие просветительские мероприятия:

«Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественной доброте, а не во власти жестокости» (8-11классы); Беседа для девочек: «Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве» (8-11классы);

Показ презентации для девочек и беседа на тему: «Скромность и правило поведение девочек».

Национальное воспитание.

По данному направлению были проведены классные часы, посвященные 180-летию Ыбырая Алтынсарина, 30-летию Независимости РК, Конституции РК, 175 -летию Абая Кунанбаева. Также в сентябре прошли традиционные

мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана. Учителя гуманитарного цикла разработали план мероприятий по данному направлению: библиотекарем школы было организована книжная выставка на тему «Великий наставник наций»; конкурс портретов юбиляров «Мерейтой маржаны»; классные часы с 1 по 11 кл «Единство языка – основа народа Казахстана»; конкурс стихов «Язык мой – народ мой»; мероприятия, посвященные Султанмахмут Торайгырову, Ахмету Байтурсинову.

Семейное воспитание.

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в четверть.

В школе создан и работает родительский комитет, который состоит из родительского актива. Функция родительского актива - содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий, а также создание благотворительного фонда школы и контроль за их использованием. Проведено 4 заседания родительского комитета. На заседании рассматривались вопросы организации работы, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса в течение учебного года.

С целью организации правового всеобуча родителей обучающихся в 1 и 4 учебных четвертях проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики на темы:

1. «От шалости к административным правонарушениям».
2. «Роль семьи в воспитании культуры поведения на дороге».

В сентябре прошла традиционная Неделя Семьи. Был составлен план мероприятий:

- вожатая школы Нугтархан Р. провела конкурс «Моя большая дружная семья», фото -выставка «Секреты семейных увлечений», на протяжении 3 лет наша школа участвует в семейном областном проекте «familyday»;
- классные руководители провели классный час на тему"Тәрбие отбасынан басталады";
- учителя физической культуры провели спортивные мероприятия;
- ребята участвовали в конкурсе на лучший рисунок «Моя любимая семья».

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

В течение года были организован "чистый" четверг . Учащиеся школы поддерживают постоянный порядок возле памятника погибшим воинам. Ребята во главе с вожатой школы Нугтархан Р. оказывали волонтерскую помощь престарелым жителям села. Также в летнее время организуются работы на пришкольном участке и цветнике.

Экологическое воспитание - целенаправленный, организованный процесс формирования системы экологических знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, обеспечивающих развитие бережного ответственного отношения к природе.

В сентябре была благоустроена территория школы, обновлены саженцы, в коридорах дополнительно посажены цветы. Занятость детей в каникулярное

время стопроцентная. В мае проводится традиционный месячник по профориентационной работе - акция «Удивительный мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия:

- конкурс сочинений «Я хочу стать...»;
- конкурс кроссвордов «В мире профессий»;
- видео- конкурс «Профессия моих родителей».

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс.

Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология профессиональной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Психологом школы Бекбергеновой Р.Ж. были проведены тестирования, определяющие склонности детей к той или иной профессии.

2. Встречи учащихся с представителями колледжей, ВУЗов

В 2021-2023 учебном году выпускники 9 и 11 классов встретились с представителями агротехнического колледжа с. Шарбакты, учебное заведение Министерства внутренних дел Республики Казахстан. Данные мероприятия являются эффективными, т.к. именно представители того или иного учебного заведения могут подробно описать особенности обучения, преимущества специальностей и т.д.

Подобные мероприятия учащиеся воспринимают положительно, задают интересующие их вопросы.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Советом старшеклассников были выпущены праздничные газеты к знаменательным датам. Учителями начальных классов были организованы конкурсы рисунков, учителя-языковеды провели конкурс сочинений и стихотворений.

В течение 2021-2022гг проведено множество мероприятий, опубликованных в instagram:

- Участие в республиканской акции «Я-оффлайн»;
- Участие в республиканской акции «Эко-boom», «Преврати отходы в вдоходы»;
- Районные спортивные соревнования;
- Дебаты среди учащихся 8-11 «О патриотизме, нравственности, милосердии»;
- Буккроссинг. Акция по обмену книгами;
- Урок-праздник «Весенняя капель»;
- Фотовыставка «Улыбка мамы»;
- Утренник «Любимую маму поздравляем»;
- Поздравление ветеранов педагогического труда;
- Концерты по разным направлениям;
- Конкурсы рисунков;
- Фотовыставка о природе;
- Казахстана День единства;
- Поздравление детей Великая Победа;
- Большой концерт День семьи;
- Участие в областном конкурсе «Творческая семья»;
- Международный конкурс «Абай мұрасы»;

- Конкурс видеороликов к Дню защиты детей;
- Рисунки к республиканской акции «Мың алғыс»;
- Школьная ярмарка «Дары осени»;
- Минутки ПДД;
- День здоровья.
- Пост «Обновленная школа»;
- Формирование и выборы школьного Президента, посвящение в школьные Президенты;
- Принятие в ряды детской юношеской организации «Жасұлан», «Жасқыран»;
- День духовного согласия;
- День учителя. Праздничный концерт;
- Эко-акция «Бірге таза Қазақстан»;
- Эко-акция «Кафе для птиц»;
- Урок экскурсия «Музей детям»;
- Проекты «Киноуроки в школе , просмотр и обсуждение видеофильмов»;
- Осенний балл;
- «Наурыз приходит в дом».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

В нашей школе функционирует музей, работа которого помогает воспитывать у детей чувство патриотизма, интернационализма, развитие творческих способностей, воспитание чувства уважения к людям старшего поколения, бережного отношения к труду, воспитание уважения к героям и защитникам Отечества. В музее имеются стенды о ветеранах ВОВ, фотографии, наградные книжки, письма наших ветеранов.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Особое внимание по данному направлению было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДа. Проводились мероприятия: День здоровья, спортивные состязания, антинаркотические акции, лекции «Скажи нет снюсу!», беседы по антинаркотической пропаганде, конкурсы рисунков и плакатов «Мир без наркотиков», «Я выбираю ЗОЖ!», классные часы, игры «Быть здоровым – жить в радости». Медсестрой школы Акеновой А.Е. совместно с классными руководителями была организована беседа и показ видеороликов на тему «Мир без наркотиков!», «Вейп: вредно или нет?», «Электронные сигареты и вейп». Среди учащихся проводились диктанты на тему «Личная гигиена» 1-4 класс, «Профилактика туберкулеза», «Вирусный гепатит А» 5-11 классы. Обновлен стенд санбюллетень на тему:

«Все о туберкулезе», «Вредное воздействие табачного дыма на организм», «Острые респираторные вирусные инфекции можно предупредить», «Опасно или круто?», «ВИЧ/СПИД», «Защита от инфекций, передаваемых преимущественно половым путем».

Одним из главных вопросов воспитательного характера является занятость учащихся во внеурочное время.

Для раскрытия талантов и способностей, приобщения к здоровому образу жизни в школе созданы и функционируют кружки и секции различных направлений.

Основные задачи работы кружков и секций:

- приобщить к духовным ценностям Казахстана;
- активизировать познавательные интересы и способности детей в сфере искусства;

- повышать двигательную активность детей;
- развивать интерес к моделированию и эстетике быта.

Весной, летом и осенью проводятся занятия по легкой атлетике и волейболу.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений.

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание, дети!», «Подросток», «Правопорядок», «Семья и подросток». В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Совместно с участковым инспектором А.М Шинтаевым, родительской общественностью, администрацией в вечернее время проводятся рейды.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы строится на основе «Единой программы воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Воспитательная работа в школе предполагает воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи «Единой программы воспитания»:

1.Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2.Прививать такие качества, как: доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости; формировать трудолюбие и правовую культуру.

3.Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5.Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Формирование навыков по трем ценностям:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС:

- 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені».
- «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» -930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи.
- Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.
- «Прославление национального наследия, казахский язык» ко Дню языков.
- «Патриотизм и его значение» - классные часы, круглые столы, беседы.
- «Отаным менің- Қазақстан!» -мероприятия ко Дню Республики.
- Акция «Әнұран орындау».
- «Я Родиной своей горжусь!»- выставка рисунков.
- «Көк тудың желбірегені»- торжественная линейка, классные часы, посвященные «Дню Независимости РК».

СОВЕСТЬ:

- «Отбасы – бақыт мекені»- мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи, «Отбасылық дәстүрлер. Семейные традиции».
- Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия).
- «Ұстаз! Сіздің алдыңызда»- мероприятия, посвященные Дню учителя.
- «Бір отбасы – бір кітап. Одна семья – одна книга» -проект «Читающая школа».
- «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» -родительское собрание.
- «Добропорядочность», «Совесть» -классные часы
- «Безопасность на дороге» (1-4 классы)
- «Час кода» (профилактика интернет зависимости)

СТРЕМЛЕНИЕ:

- «Вредные привычки и их влияние на здоровье».
- «Золотая Осень!», «Дары Осени» -конкурс поделок и рисунков, «Осенний бал».
- Профилактическая беседа «Мифы и реальность об электронных сигаретах», профилактика правонарушений, ПДД. Встречи с участковым инспектором и ИДН ПДН.
- Волонтерское движение «Служить обществу»
- «Новогодний калейдоскоп» -новогодние мероприятия с участием родительской общественности.

Также в школе работает Центр педагогической поддержки родителей с участием педагогом-психологом Бекбергеновой Р.Ж. и школа родителей «Даналаық мектебі». Работа с родителями осуществляется совместно с классными руководителями.

Правовой всеобуч

Ежемесячно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов.

Совместно с учащимися и участковым инспектором были проведены следующие беседы:

- «Профилактика правонарушения» (7- 9 классы);
- «Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних» (8- 11 классы);
- «Права и обязанности детей» (5- 11 классы);
- «Ответственность несовершеннолетних перед законом» (8-11 классы);
- «Проступок. Правонарушение. Преступление»;
- «Человек и право»;
- Встреча с детьми с раздачей буклетов по теме: «Основные правила дорожного движения»;
- «Профилактика безопасности детей во время каникул».

Мероприятия, проводимые школьным психологом и социальным педагогом:

Социальный паспорт за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Социальные категории	количество
-------	----------------------	------------

1	Всего учащихся	130
2	По типу семьи:	
3	Полные семьи	72
4	Неполные семьи	14
5	Нет матери	0
6	Многодетные	24
7	Малообеспеченные	28
8	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
9	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	3
10	Учащиеся, не имеющие гражданства	0
11	Учащиеся – граждане другого государства	0
12	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0
13	Стоит на учете внутришкольного контроля	0
14	Образование родителей:	
15	Высшее, послевузовское	26
16	Техническое и профессиональное	31
17	Среднее	101

Социальный паспорт за 2022-2021 учебный год

№ п/п	Социальные категории	количество
1	Всего учащихся	121
2	По типу семьи:	
3	Полные семьи	61
4	Неполные семьи	17
5	Нет матери	0
6	Многодетные	23
7	Малообеспеченные	16
8	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
9	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	3
10	Учащиеся, не имеющие гражданства	0
11	Учащиеся – граждане другого государства	0
12	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0
13	Стоит на учете внутришкольного контроля	0
14	Образование родителей:	
15	Высшее, послевузовское	26
16	Техническое и профессиональное	98
17	Среднее	36

Социальный паспорт за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Социальные категории	количество
1	По типу семьи:	60
2	Полные семьи	11
3	Неполные семьи	0
4	Нет матери	22
5	Многодетные	16
6	Малообеспеченные	0
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	0
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	
13	Образование родителей:	46
14	Высшее, послевузовское	54
15	Техническое и профессиональное	114
16	Среднее	

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Целью психологического сопровождения школы является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- коррекционно- развивающая работа;
- консультирование, профессиональное консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность;
- профилактическая и учебно-развивающая работа.

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Категория и количество обследованных

Уровень готовности	2021-2022 год учебный год	2022-2023 год учебный год	2023-2024 год учебный год
Количество учащихся 1-х классов	10 учащихся	5 учащихся	12 учащихся

Таблица 2. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к

обучению в школе.

Уровень готовности	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Готовность	10	15	12
Условная готовность	9	14	11
Условная неготовность	1	1	1
Неготовность	0	0	0

Из таблицы 2 видно, что в среднем 84 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. Количество учащихся, неготовых к обучению в школе за три последовательных года, не меняется и составляет в среднем 0 % первоклассников.

Результаты диагностики внутренней позиции учащихся 1-х классов.

Уровень готовности	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Сформирована	8	5	10
Средне сформирована	2	0	2
Не сформирована	0	0	0

Анализ результатов таблицы 3 показал, что более чем у 93% учащихся первых классов внутренняя позиция имеет содержательный характер. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. В среднем за три года у 7 % учащихся первых классов внутренняя позиция частично. У этих учащихся эмоционально положительное отношение к школе, своему новому социальному статусу.

Категория и количество обследованных

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся 5-х классов	13 учащихся	10 учащихся	11 учащихся

Результаты диагностики эмоционального отношения к школе учащихся 5-х классов.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Отлично	65 баллов	82 баллов	42 баллов
Положительно	62 баллов	79 баллов	53 баллов
Равнодушно	21 баллов	24 баллов	16 баллов
Ниже среднего	7 баллов	22 баллов	7 баллов
Отрицательно	6 баллов	11 баллов	2 балла

Результаты методики «Эмоциональное отношение к школе» за четыре года

показали, что положительное отношение к школе отмечается у 75% (27 учащихся) 5-х классов, у 16 % (6 учащихся) школа привлекает, как внеурочная деятельность, 5% (3 учащихся) посещает школу с равнодушием. Эмоциональное отношение к школе является важнейшим фактором успешной адаптации к школьному обучению в среднем звене и важным показателем успешности протекания этого процесса.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Невыраженная тревожность	1	0	0
В пределах нормы	10	13	10
Выраженная	2	0	0

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее норм тревожности.

По результатам проведённой работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно.

Категория и количество обследованных

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся 10-х классов	10	10	6

Результаты диагностики уровня самочувствия, активности и настроения учащихся 10-х классов

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	хорошее	среднее	плохое	хорошее	среднее	плохое	хорошее	среднее	плохое
самочувствие	10	0	0	10	0	0	6	0	0
активность	10	0	0	10	0	0	6	0	0
настроение	10	0	0	10	0	0	6	0	0

По результатам данного исследования у учащихся 10-х классов на протяжении трех лет наблюдается стабильный показатель уровня самочувствия, активности и настроения, что самым благоприятным образом сказывается на микроклимате в классном коллективе.

С целью оценки уровня учебной мотивации проводилась методика «Лускановой Л.Г.»

Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии.

Категория и количество обследованных

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся 9-х классов	10	12	11

Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года.

Уровни	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
Высокая готовность	2	4	9
Средняя готовность	8	8	2
Низкая неготовность	0	0	0

Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у

26 % учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются учебно-профессиональной деятельности. 74% ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся

выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

Психологическое консультирование.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

Консультативная деятельность

Учебный год	общее Количество консультаций	Характер консультаций	
		информационный	Разрешающие проблему

	дети	педаго ги	родители	дети	педагог и	родители	дети	педаго ги	родители
2021- 2022	5	8	7	4	8	7		0	0
2022- 2023	5	10	25	5	10	10		0	0
2023- 2024	0	23	15	7	9	11		0	5

В течение 2021-2024 года проводится консультирование учащихся по темам: «Профессия будущего», «Мой профессиональный путь», «Выбор профессии», а также консультирование родителей по темам: «Эмоциональные проблемы детей», «Выбор моего ребенка – выбор будущего», «Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья».

В 2021-2024годах педагогом- психологом и социальным педагогом была проведена следующая просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях», беседа «Мы и мир профессий», проф.беседа «Я сам строю свою жизнь».

Для родителей были проведены беседы: «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровая семья-здоровая нация». На общешкольном родительском собрании выступили с темой «Адаптация детей и ее сложности».

В школе согласно плану традиционно проводится месячник по профориентационной работе - акция «Мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия:

- конкурс сочинений «Я в будущем вижу себя...».
- выставка рисунков «Профессия моих родителей».

В 9, 11 прошли классные собрания для обучающихся и их родителей по организации и проведению ЕНТ. В 10 кл состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различные учебные заведения, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений, игра «Профессия – учебное заведение».

Ежегодно школу посещают представители университетов и колледжей района и г. Павлодар. Были проведены занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию: классные часы в форме ролевых и деловых игр, анкетирование, контингент - прогноз.

С целью укрепления семейных отношений с родителями проводились консультации: «Семейные ценности», «Роль семьи в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями», «Рекомендации родителям в воспитании детей». Была проведена диагностика на всестороннее изучение личности обучающихся, индивидуальные, групповые занятия, тренинги, направленные на снижение тревожности, преодоление неуверенности в себе. Работа с родителями велась в виде консультаций, тренингов, таких как:

собрание

«Психологические особенности первоклассников», консультации «Адаптация детей», «Выбор моего ребенка - выбор будущего», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам». С ребятами проводились тренинги по темам:

- «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» (4, 5кл),
- «Мы разные- мы вместе» (3, 4 кл),
- «Конфликты и пути его решения» (8кл),
- «Отцы и дети» (10,11кл),
- «Что такое стресс? Как его преодолеть?» (6,7,10,11кл),
- «Мир, в котором я живу» (6,7кл).

При изучении условий жизни и воспитания детей с целью выявления воспитательных возможностей родителей среди учащихся 1-11 классов было проведено анкетирование, составлен социальный паспорт школы.

В 2021-2024 годах деятельность детской организации «ЖасҰлан», «ЖасҚыран» осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- Эко-акция «аллея первоклассника» (посадка деревьев на территории школы);
- Акция по очистке снега в частных домах пожилых людей (ветеранов педагогического труда);
- Акция «Забота» (оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы);
- Акция «От сердца к сердцу» (оказание помощи одиноко проживающим пенсионерам);
- Акция «Переменка» (проведение игр на переменах с начальными классами);
- Акция «Чистый двор»: уборка памятников, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи;
- «Таза әлем» (акция «Чистый мир»).
- Акция "Кафе для птиц".

С целью реализации культурно-образовательного проекта «Ризашылық – мейірімділік бұлағы» в рамках празднования Дня Благодарности были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Бір Отан – бір отбасы»
- Круглый стол «Сегодня – День благодарности»
- литературный конкурс «Татулықтың тұтқасы – бірліктің бесігі»
- выставка рисунков «Әлемге алғыс»
- благотворительная акция «Жүректен жүрекке»
- челлендж «Открытие благодарности»
- фото-акция «Дерево дружбы»
- марафон благодарности «Спешите сказать спасибо!»

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия:

- организация проекта «Читающая школа».

- классные часы «Государственные символы – гордость Казахстана»
- тематический урок «Историческое значение образования независимого государства»;
- конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан – мое будущее»;
- праздничные программы «День единства народов Казахстана»;
- конкурс сочинений «Мой Независимый Казахстан»;
- конкурсы патриотической песни «Тебя родной мой Казахстан, тебя воспеть хочу».
- смотр песни и строя
- классные часы «Я-законопослушный гражданин» (5-8 классы), «Детство без жестокости и насилия»;
- профилактические беседы с представителями правоохранительных органов (5-11 классы).

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

- классный час «Вместе против коррупции!»;
- круглый стол «Наш выбор-правовое государство»;
- деловая игра «Получение государственной услуги»;
- классный час «Скажем коррупции твердое Нет!»;
- родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам.

За исследуемый период с 2021-2024 гг. в школе разработан план по совершенствованию организации охраны и антитеррористической защищенности, по профилактике антитеррористической защищенности были проведены мероприятия.

Проведен инструктаж по обеспечению безопасности в школе и вне школы. Оформлен стенд по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также были проведены обучающие семинары с целью ознакомления с информацией о действиях при ЧС. Медкабинет оборудован медицинскими аптечками, медицинскими препаратами и инвентарем первой медицинской помощи. Учителем НВТиП Уздембаевым Е.К. была проведена тренировка (согласно графику 2 раза в год) по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов.

В течение года было организовано дежурство по школе администрацией, учителями, техническим персоналом. С работниками и обучающимися проводились систематические инструктажи по темам:

- действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов;
- действия при угрозе террористического акта;
- правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники;
- действия при совершении террористического акта;
- оказание первой медицинской помощи.

Также были розданы памятки о правилах поведения при угрозе.

С участковым инспектором была организована встреча с учащимися 5-11 кл. с целью усиления безопасности, профилактики правонарушений. Классными руководителями проведены ряд бесед и классных часов на темы: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе», «Человеком мало родиться: им ещё надо стать», «Терроризм –

угроза миру», «В семье единой». Библиотекарь оформила книжную выставку на тему «Знаешь ли ты закон?»

Проводится работа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

-классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «Экстремизм и терроризм, его проявление в молодежной среде»,

«Толерантность – дорога к миру», «Терроризм-угроза обществу»;

-лекции «Об опасности нетрадиционных религиозных течений»;

-выпуск буклетов «Терроризму и экстремизму – Нет!»;

-круглый стол «Мировые религии в Казахстане»;

-встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за террористические акты;

-учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Приложение 4 Расписание кружков и секций

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, клубах, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В течение года работают кружки и секции по интересам:

-Секция «Волейбол», руководитель Смаилханов С.Ж.

-Секция «Баскетбол», руководитель Уздембаев Е.К.

-Секция «Футбол», руководитель Кайсаринов С.С.

-Секция «Лыжная подготовка», руководитель Кайсаринов С.С.

-Кружок «Шахматы», руководитель Жуманов А.Т.

Кружок «Робототехника», руководитель Суворов В.А.

-Кружок «Пулевая стрельба», руководитель Уздембаев Е.К.

-Кружок «Умелые руки», руководитель Кульманова И.К.

-Кружок «Укілі домбыра», руководитель Ханай С.

-Дебатный клуб «Ақиқат», руководитель Нугтархан Р.

-Клуб для девочек «Акку», руководитель Кульманова И.К.

-Клуб для мальчиков «Мирас», руководитель Жуманов А.Т.

Занятия посещали:

2021-2022 учебный год – 123 учащихся

2022-2023 учебный год – 118 учащихся

2023-2024 учебный год – 112 учащихся

Кружковая деятельность

№	Название Кружка, секции, клуба	Кол-во	Кол-во уч-	Кол-во уч-
		уч-ся	ся	ся
		2021- 2022	2022- 2023	2023-2024
1.	Секция «Волейбол», руководитель Смаилханов С.Ж.	21	23	25
2.	Секция «Баскетбол», руководитель Уздембаев Е.К.	20	23	25
3.	Секция «Лыжная подготовка», руководитель Кайсаринов С.С.	12	12	10
3.	Секция «Футбол », руководитель Кайсаринов С.С.	16	16	16
4.	Кружок «Робототехника», руководитель Суворов В.А.	12	12	12
5.	Дебатный клуб «Ақиқат», руководитель Нугтархан Р.	15	15	15
6.	Кружок «Шахмат», руководитель Жуманов А.Т.	24	24	24
7.	Кружок «Пулевая стрельба», руководитель Уздембаев Е.К.	10	10	7
8.	Кружок «Умелые руки», руководитель Кульманова И.К.	12	12	12
9.	Кружок «Үкілі домбыра», руководитель Ханай С.	12	12	12
10.	Клуб для девочек «Акку», руководитель Кульманова И.К.	12	12	12
11	Клуб для мальчиков «Мирас», руководитель Жуманов А.Т.	12	12	12

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведенное анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

Руководители кружков применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности учащихся.

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости учащихся, журналы по технике безопасности.

Областной уровень					
1	2021- 2022	Областные соревнования «Моя Родина Казахстан»(туризм)	Жумажан Гульдана	3 место	Смаилханов С.Ж.
2	2021- 2022	Областные соревнования «Моя Родина Казахстан»(туризм)	Макаренко Анастасия	3 место	Смаилханов С.Ж.
3	2021- 2022	Областные соревнования «Моя Родина Казахстан» (туризм)	Кадар Еркебұлан	3 место	Смаилханов С.Ж.

4	2021-2022	Областные соревнования «Моя Родина Казахстан» (туризм)	Мерген Айқын	3 место	Смаилханов С.Ж.
5	2021-2022	Областные соревнования «Моя Родина Казахстан» (туризм)	Бекболат Айқын	3 место	Смаилханов С.Ж.
7	2022-2023	Зимние спортивные ориентирование	Сарсенбаев Арман	1 место	Смаилханов С.Ж.
8	2022-2023	Зимние спортивные ориентирование	Кульманов Саян	2 место	Смаилханов С.Ж.
9	2022-2023	Зимние спортивные ориентирование	Кунбай Назерке	3 место	Смаилханов С.Ж.
10	2022-2023	Легкоатлетический кросс	Адилхан Назболат	1 место	Смаилханов С.Ж.
11	2023-2024	Зимние спортивные ориентирование	Сарсенбаев Арман	2 место	Смаилханов С.Ж.
12	2023-2024	Зимние спортивные ориентирование	Кульманов Саян	2 место	Смаилханов С.Ж.
13	2023-2024	Зимние спортивные ориентирование	Кунбай Назерке	3 место	Смаилханов С.Ж.
14	2023-2024	Зимние спортивные ориентирование	Бекболат Айқын	1 место	Смаилханов С.Ж.
15	2023-2024	Зимние спортивные ориентирование	Кульманова Жансель	3 место	Смаилханов С.Ж.
16	2023-2024	Зимние спортивные ориентирование	Кульманов Саян	3 место	Смаилханов С.Ж.
17	2023-2024	Зимние спортивные ориентирование	Бекболат Айқын	1 место	Смаилханов С.Ж.
18	2023-2024	Зимние спортивные ориентирование	Общеконанды й	2 место	Смаилханов С.Ж.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по военно-патриотическому воспитанию.

Приложение 5 Курсы педагогов

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от

уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров, которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышение профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. На сегодняшний день 29 педагогов прошли курсовую переподготовку в рамках обновления содержания образования. Всего по школе 37 педагогов прошли онлайн-курсы по инклюзивному обучению.

В 2021 году 37 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в

«Өрлеу» по теме «Развитие цифровых компетенций педагогов».

В 2022 году двое учителей прошли курсы по теме «Использование возможностей интерактивного оборудования в учебном процессе по ПО Activ Inspire» в Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

5) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Приложение 6 РУП ООП

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, отдела образования Павлодарской области на дому обучается 1 учащийся:

1. Сатболд Есен Ельманұлы, 22.03.2016 г.р., заключение ВКК №675 от 14.11.2022 года, заключение ОПМПК №6942 от 17.11.2022г: обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с легкими нарушениями интеллекта).

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, отдела образования Павлодарской области на дому обучается 1 учащийся:

Сатболд Есен Ельманұлы, 22.03.2016 г.р., заключение ВКК №443 от 01.09.2023 года, заключение ОПМПК №7834 от 24.08.2023г: обучение по специальной учебной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта (умеренное нарушение интеллекта).

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с областной психолого – медико – педагогической консультацией.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводит индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей, обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты

психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ОПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организации образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, установлены знаки доступности, адаптирован санузел.

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ОПМПК, индивидуальное расписание заверено руководителем школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги. Составлена тарификация обучения на дому, согласно учебного плана.

Все учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования. В сентябре учителя- предметники составили и заверили КТП обучения на дому. Учителя предметники ведут дневники наблюдения «Динамика развития ребенка».

Все КТП, расписание заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз».

По итогам учебного года, обучающиеся на дому аттестованы и переведены в следующий класс.

В 2022-2023 учебном году планирование для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому, осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложения 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан ((Приложение 5)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно— воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, отдела образования Павлодарской области на дому обучается 1 учащихся:

2. Сатболд Есен Ельманұлы, 22.03.2016 г.р., заключение ВКК №675 от 14.11.2022 года, заключение ОПМПК №6942 от 17.11.2022г: обучение по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта (с легкими нарушениями интеллекта).

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, отдела образования Павлодарской области на дому обучается 1 учащихся:

Сатболд Есен Ельманұлы, 22.03.2016 г.р., заключение ВКК №443 от 01.09.2023

года, заключение ОПМПК №7834 от 24.08.2023г: обучение по специальной учебной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта (умеренное нарушение интеллекта).

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ОПМПК, индивидуальное расписание заверено руководителем школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги.

Составлена тарификация обучения на дому, согласно индивидуального учебного плана бесплатного обучения на дому.

Все учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования.

На основе типовых учебных программ (или индивидуальных рабочих программ) учителями разработано календарно-тематическое планирование по каждому предмету, которое утверждено руководителем школы.

В сентябре учителя-предметники составили и заверили КТП обучения на дому. Учителя предметники ведут дневники наблюдения «Динамика развития ребенка».

Все КТП, расписание заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз». Оценки выставляются в АИС «Кунделик».

В 2022-2023 учебном году общая численность детей с особыми образовательными потребностями (ООП)-7.

Показатель (уч-ся обучающихся в школе)	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей с ООП	1	1
из них ЗПР	1	1
умеренное нарушение интеллекта	1	1

б) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах выбрано естественно-математическое направление по типовому учебному плану обновленного содержания образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 26.03.2021 г. №125).

Из вариативного компонента рабочего учебного плана курсы по выбору (по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года №105) в 10 – 11 классе представлены программой курса «Основы предпринимательства и бизнеса». Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практико-ориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и нарабатыванию учащимися навыков XXI века.

Предметами по выбору учащихся 10 «А» и 11 «А» классов является информатика и русский язык.

Внесение в рабочий учебный план данных предметов обусловлено выбором учащихся в результате профориентационной работы, аналитического тестирования и психологических тренингов с учащимися. Основная идея обновления старшей ступени образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуальным, функциональным и эффективным. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы:

«Сайтостроение»-1 ч., «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы» -1ч, «Баспа ісі компьютер» - 1 час - 10 «А» класс;

«Web дизайн»-1 ч., «Информатика на английском языке» -1ч, «Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка и литературы»- 1 час - 11 «А»класс;

«Основы предпринимательства и бизнеса»-1ч – 10 «Б»класс.

В 2022-2023 году на уровне старшей ступени выбрано естественно-математическое направление.

За счет вариативной части в 10-11 классах проводится обобщающий курс «Глобальные компетенции», цель которого является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года

№ 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы:

в 10 «А» классе: 1 час – «Глобальные компетенции», 1 час – «Мультимедийные технологии», 1 час – «Экология и биосфера».

в 11 «А» классе: «Глобальные компетенции» -1 ч., «Решение задач по физике»- 1ч., «Программирование в Python» – 1 час.

в 10 «Б» классе «Глобальные компетенции»-1ч., «Решение задач по физике»-1ч.

В 2023-2024 в 10 и 11 классах- на уровне старшей ступени выбрано естественно- математическое направление.

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12

августа 2022 № 365) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» внедрен вариативный компонент Глобальные компетенции -1ч.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года

№ 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента:

«Глобальные компетенции» - 1 час - 10 и 11 классы;

По выбору 10 «А» класс - «Программирование в Python» - 1 час,

«Web дизайн»-1 час.

Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

1) Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

Приложение 7 Программа ОБЖ

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам и в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса

«Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» реализуется на основе образовательной программы по «**Основы безопасности жизнедеятельности**» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

2) Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".

Приложение 8 Программа ПДД

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно – транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки»,

«Внимание – пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах».

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

3) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от

24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

1) Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям:

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

Таблица 7 к методическим рекомендациям

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

Приложение 9 Тарификация, дипломы, категории

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов всех уровней образования - **60% (5)**.

Всего учителей, работающих в школе – 32, из

них: педагог - исследователь - 4

педагог - эксперт – 8

педагог - модератор

- 7 педагог – 13

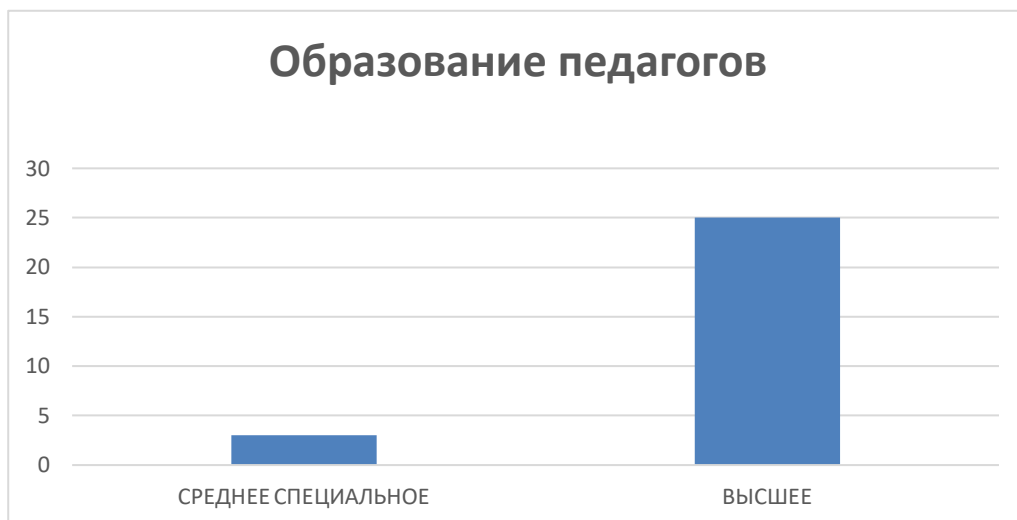
Образовательный уровень учителей

Учебные годы	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
2021-2022	7	5 (71%)	2	21	20 (95%)	1
2022-2023	8	7 (88%)	1	23	22 (96%)	1
2023-2024	9	8 (88%)	1	24	23 (96%)	1

Категории

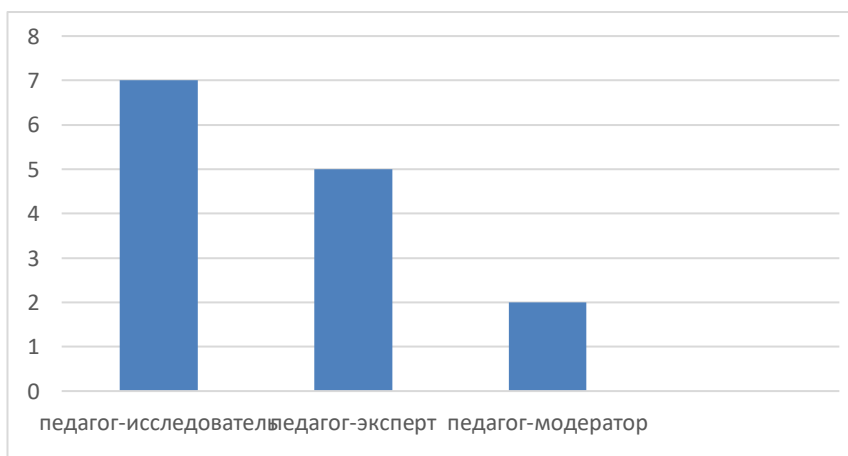
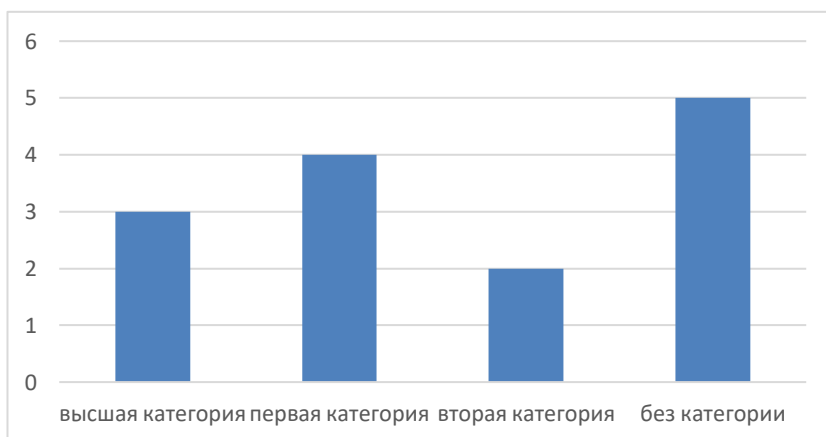
Учебные годы	1-4 классы				5-11 классы			
	Количество учителей	Педагог-исследователи, высш	Педагог-эксперты, 1 категория	Педагог-модераторы, 2 категория	Количество учителей	Педагог-исследователи, высшая	Педагог-эксперты, 1 категория	Педагог-модераторы, 2 категория
2021-2022	7	1(14%)	5(71%)	0	21	7(33%)	6(29%)	3(14%)
2022-2023	8	1(13%)	4(50%)	1(13%)	23	7(30%)	5(22%)	4(17%)
2023-2024	8	0	4 (44%)	2(22%)	24	4 (17%)	4(17%)	4 (17%)

2021-2022 учебный год Образование педагогов:
 высшее педагогическое образование имеют 25 учителей (89 %)



Квалификация педагогов:

высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогов (11%)
 первую квалификационную категорию 4 человек (14%)
 вторую квалификационную категорию имеют 2 педагога (7%)
 педагог-исследователь – 5 учителя (18%)
 педагог-эксперт -7 учителей (25%)
 педагог-модератор -2 учителей (7%)
 без категории 5 учителей (18%)



Педагогический стаж:

до 3-х лет – 4 учителей – 13%
от 3 - 8 лет- 1 учителей- 3%
от 9- 16 лет- 4 учителей - 13%
от 17-20 лет- 3 учителей- 10%
свыше 20 лет- 19 учителей- 61%

Возрастной состав учителей:

до 30 лет- 3 учителей /10%/
30-40 лет – 5 учителей /16%/
От 41-50 – 9 учителей /29%/
свыше 51-60 лет –
10 учителей/32%/

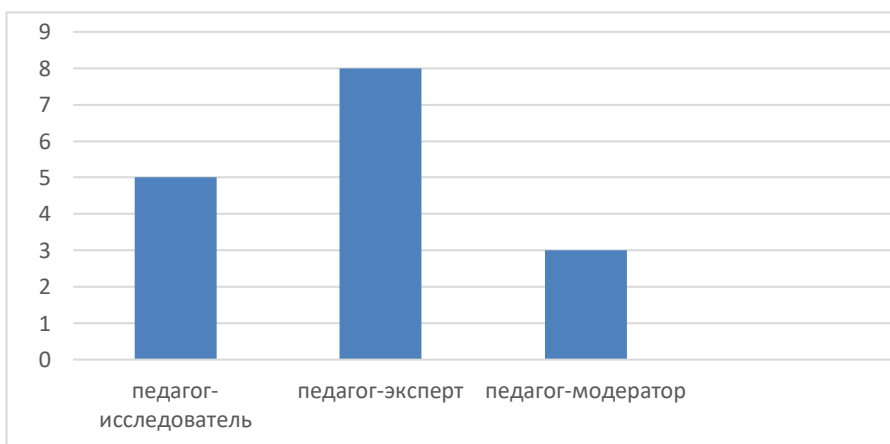
Средний возраст педагогического коллектива - 35 лет.

2022-2023 учебный год Образование педагогов:

Высшее педагогическое образование имеют - 29 педагога (98%), со средне-специальным - 2 (2%).

Квалификация педагогов:

высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогов (10%)
первую квалификационную категорию 1 человек (3%)
вторую квалификационную категорию имеют 2 педагога (6%)
педагог-исследователь – 5 учителя (16%)
педагог-эксперт - 8 учителей (26%)
педагог-модератор - 3 учителей (10%)
без категории 9 учителей (29%)



Педагогический стаж:

до 3-х лет – 2 учителей – 6%
от 3 - 8 лет- 5 учителей- 16%
от 9- 16 лет- 5 учителей - 16%
от 17-20 лет- 2 учителей- 6%
свыше 20 лет- 19 учителей- 61%

Возрастной состав учителей:

до 30 лет- 6 учителей /19%/
30-40 лет – 5 учителей /16%/
От 41-50 – 10 учителей /31%/
свыше 51-60 лет –
9 учителей/29%/

Средний возраст педагогического коллектива - 35 лет.

В 2023-2024 учебном году школа укомплектована 32 педагогическими работниками. Из них высшее образование у 31 педагога (95%), 1 педагога имеет средне-специальное образование.

Квалификация педагогов:

педагог-исследователь – 4 учителя (12%)
педагог-эксперт - 8 учителей (25%)
педагог-модератор - 6 учителей (19%)
без категории 14 учителей (44%)



Педагогический стаж:

до 3-х лет – 2 учителей – 6%
от 3 - 8 лет- 2 учителей- 6%
от 9- 16 лет- 6 учителей - 19%
от 17-20 лет- 4 учителей- 12%
свыше 20 лет- 18 учителей- 56%

Возрастной состав учителей:

до 30 лет- 4 учителей /12%/
30-40 лет – 5 учителей /16%/
от 41-50 – 11 учителей /34%/
свыше 51-60 лет –

8 учителей/25%/

Средний возраст педагогического коллектива -35 лет.

Образовательный уровень педагогов

Из числа штатных педагогических сотрудников педагогический стаж

до 3-х лет –2 учителей –6%

от 3 - 8 лет- 2 учителей- 6%

от 9- 16 лет- 6 учителей - 19%

от17-20лет-4 учителей-12%

свыше 20 лет- 18 учителей- 56%

Состав педагогов по педагогическому стажу



Возрастной состав педагогов

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников в следующего состава:

до 30 лет -4 (12%),

от 30 до 40 лет – 5 (16%),

от 41 до 50 лет -11 (34%),

от 51 лет до 60 лет-8(25%).

За последние два года наблюдается увеличение количества педагогов в возрасте до 50 лет, это обусловлено тем, что произошло обновление коллектива за счет молодых учителей. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно- воспитательного процесса.



Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации, имеющейся в квалификационной категории и членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также лично – коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за
аттестуемый период
Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год:
участие в конкурсах, публикации, обобщение опыта работы.**

Название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Должность	Результат
Обобщение опыта в рамках районного семинара	Смаилханова Алмагуль Нурасыловна	учитель начальных классов	сертификат
Статья в журнале “Білім әлемі”	Смаилханова Алмагуль Нурасыловна	учитель начальных классов	сертификат
Республиканская олимпиада	Яковец Елена Васильевна	учитель начальных классов	диплом
Статья в журнале “Педагогический мир Казахстана”	Педына Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	сертификат
Областной вебинар “Инновационные подходы в работе с одаренными детьми”	Педына Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	сертификат
Обобщение опыта в рамках районного семинара	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	сертификат
Международная научная практическая конференция “VIII Ахметовские чтения. современный образовательный процесс: проблемы ,опыт ,перспективы”	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	сертификат
Областная научно-практическая конференция “Педагогические инновации: ресурс развития современной системы образования”	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	сертификат
обобщение опытом в рамках районного семинара	Айтембетова Гульмира Эржановна	учитель английского языка	сертификат
Время выбирать профессию районный конкурс	Айтембетова Гульмира Эржановна	учитель английского языка	диплом 3 степени
Статья в журнале “Образование”	Айтембетова Гульмира Эржановна	учитель английского языка	сертификат

**Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год:
участие в конкурсах, публикации, обобщение опыта работы.**

Название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Должность	Результат
обобщение опытом в рамках районного семинара	Яковец Елена Васильевна	учитель начальных классов	сертификат
Педагогическая Районная конференция обмен опытом	Яковец Елена Васильевна	учитель начальных классов	сертификат
Обобщение опыта в рамках областного семинара	Педына Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	сертификат
Обобщение опыта в рамках районного семинара “Презентация дидактического пособия”	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	сертификат

Публикация статьи “Неделимые слагаемые грамотной речи” в журнал “Педагогический мир Казахстана”	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	сертификат
Дидактическое пособие по русскому языку 5 класс “Пишем грамотно”	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	рецензия, сборник
Международный конкурс “Русский медвежонок- языкознание для всех”	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	2 место
Обобщение опыта в рамках областного семинара: “Проблемы организации работы в совмещенных классах в МКШ”	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	сертификат
Областной конкурс “Лучший интерактивный урок”	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	1 место
Обобщение опыта в рамках областного семинара: “Читающая школа: проблемы и перспективы”	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	сертификат
Международная научная практическая конференция “X Ахметовские чтения. современный образовательный процесс: проблемы ,опыт ,перспективы”	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	сертификат
Обобщение опытом в рамках районного семинара	Айтембетова Гульмира Эржановна	учитель английского языка	сертификат

**Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год:
участие в конкурсах, публикации, обобщение опыта работы.**

Название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Должность	Результат
Обобщение опыта в рамках областного семинара	Смаилханова Алмагуль Нурасыловна	учитель начальных классов	сертификат
Статья в журнале “Педагогикалық альманах”	Смаилханова Алмагуль Нурасыловна	учитель начальных классов	-
Статья в сборнике “Развитие предметных компетенций учителей начальных классов” от АО “НЦПК “Өрлеу”	Смаилханова Алмагуль Нурасыловна	учитель начальных классов	рецензия
обучающий районный семинар	Яковец Елена Васильевна	учитель начальных классов	сертификат
Республиканская олимпиада	Кульманова Инара Кадырбековна	учитель начальных классов	Диплом
Обобщение опыта в рамках областного семинара: “Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы”	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	сертификат
Республиканская олимпиада “Педстарт”	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	2 место
“Методическое пособие “Сдам ИА по русской литературе на отлично” 9 кл	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	рецензия ,сборник
“V Международная научно практическая конференция “Актуальные проблемы общества, образования, науки и технологий: состояние и перспективы развития”	Устименко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	сертификат, справка об обобщении педагогического опыта
Республиканская олимпиада Пед старт	Айтембетова Гульмира Эржановна	учитель английского языка	1 место

Положительные стороны участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

- развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;
- развитие компетенций педагогов, развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремлении к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;
- внедрение новых педагогических технологий;
- повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом;
- демонстрация своего профессионального кредо
- принятие и внедрение в образовательную деятельность передовой опыт лучших педагогов;
- пропаганда педагогических идей и достижений.

Но есть и отрицательные стороны, с которыми мы тоже столкнулись в своей организации:

- проблемы в организации трудового дня, т.к. не хватает времени;
- пассивность и сопротивление педагогов;
- внутренняя неготовность педагогов, скромность;
- недостаточная ИКТ – компетентность;
- педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу;
- для кого-то сложно систематизировать накопленный педагогический опыт; пугает огромное количество материала для представления своего опыта.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Для работы с интеллектуально одарёнными детьми проводятся олимпиады по русскому языку, математике, истории. Дети принимают участие в интеллектуальных конкурсах: «Моя малая Родина», «Зерде», «Алтын сақа», «Мың бала», «IQanat» и т.д. Участники конференций, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- определение участников заключительного этапа олимпиады.

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах отражены в таблице:

Достижения детей за 2021-2022 учебный год

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Шараның аты	Дайындаған мұғалім
1	Хуаныш Арайлым	11 А	математика	аудандық олимпиада 3 орын	Лохашева Ф О
2	Бекболат Айкын	6 А	математика	Ақбота олимпиада	Лохашева Ф О
3	Мансуров Рахат	11 Б	ағылшын	аудандық олимпиада -2 орын	Адилбаева Б Т
4	Тарабрин Богдан	10 Б	ағылшын	открываем мир профессий	Адилбаева БТ
5	Халидолда Қымбат	10А	ағылшын	открываем мир профессий	Адилбаева БТ
6	Кусанов Ислам	4 Б	нач.классы	Ақбота-2 место	Смаилханова А.Н.
7	Кусанов Ислам	4 Б	нач.классы	математическая олимпиада “Бастау”- 3 место	Смаилханова А.Н.
8	Хуанған Бауыржан	11 А	Қазақстан тарихы	аудандық пәндік олимпиада	Хуаныш Чайза
9	Бисмельдинов Ганият	2 б	математика, естествознание	ақбота 1 место	Яковец Е В
10	Сергеев Владислав	2 б	математика	Кенгуренок1 место	Яковец Е В
11	Бисмельдинов Ганият	2 б	математика	Дарын олимпиада2 место	Яковец Е В
12	Жумажан Гульдана	7 А	физическая культура (спорттық туризм)	“Менің Отаным-Қазақстан”Республикалық слетінің облыстық кезеңінде-3 орын	Смаилханов С.Ж.
13	Адилхан Назболат	10 А	физическая культура	облыстық жеңіл атлет.кросс-2 орын	Смаилханов С.Ж.
14	Мубарак Меруерт	3 б	начальные классы	математическая олимпиада “Бастау”- 1 место	Педына Т.Н.
15	Мубарак Меруерт	3 б	начальные классы	Ақбота-1 место	Педына Т.Н.
16	Базарбек Бердігүл	9 а	география	аудандық пәндік олимпиада -1 орын	Мукушев М.Ж.
17	Өмирбег Марина	2А	Математика	“Ұлар”олимпиадасы 2-орын	Хуатжан У.
18	Кадар Ерасыл	2 А	Бастауыш сынып	Ақбота-3 орын	Хуатжан У.
19	Павленко Максим	6 Б	Русский язык и литература	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», 1 место	Устименко Т.И.
20	Верный Марк	6 Б	Русский язык и литература	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», 1 место	Устименко Т.И.

21	Тарабрин Богдан		Русский язык и литература	Районная предметная олимпиада ,3 место	Устименко Т.И.
22	Павленко Максим		Русский язык и литература	Акбота 2 место	Устименко Т.И.
23	Верный Марк		Русский язык и литература	Комплексная олимпиада «Бастау»,1 место	Устименко Т.И.

Достижения детей за 2022-2023 учебный год

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Шараның аты	Дайындаған мұғалім
1	Бекболат Майра	10 А	Ағылшын тілі	Аудандық пәндік олимпиада- 2 орын	Айтембетова Г.Э.
2	Базарбек Асия	5 А	математика	Акбота 1 орын	Лохашева Ф О
3	Өмирбег Халимурат	4А	Әдебиеттік оқу	Республикалық балалар оқулары аудандық кезең	Хуаныш Ж.
4	Верная Вероника	1 Б	нач.классы	Акбота-1 место	Смаилханова А.Н.
5	Серімхаан Нұрдана	11 А	Қазақстан тарихы	аудандық олимпиада	Хуаныш Чайза
6	Базарбек Алтынмұрат	9 А	Қазақстан тарихы	аудандық олимпиада	Хуаныш Чайза
7	Небогина Аделина	3 б	математика	Бастау респ.олимпиада 1 место	Яковец Е В
8	Макаренко Анастасия	11 Б	физическая культура (спорттық туризм)	“Менің Отаным-Қазақстан”Республикалық слетінің облыстық кезеңінде-3 орын	Смаилханов С.Ж.
9	Бекболат Айкын	7 А	физическая культура (спорттық туризм)	“Менің Отаным-Қазақстан”Республикалық слетінің облыстық кезеңінде-3 орын	Смаилханов С.Ж.
10	Мерген Айкын	6 А	физическая культура (спорттық туризм)	“Менің Отаным-Қазақстан”Республикалық слетінің облыстық кезеңінде-3 орын	Смаилханов С.Ж.
11	Кадар Ербулан	6 А	физическая культура (спорттық туризм)	“Менің Отаным-Қазақстан”Республикалық слетінің облыстық кезеңінде-3 орын	Смаилханов С.Ж.
12	Сарсенбаев Арман	8 А	физическая культура (спорттық туризм)	Облыстық қысқы гимназида бағдарлау бойынша-1 орын	Смаилханов С.Ж.
13	Кульманов Саян	8 А	физическая культура (спорттық туризм)	Облыстық қысқы гимназида бағдарлау бойынша-2 орын	Смаилханов С.Ж.
14	Кунбай Назерке	7 А	физическая культура (спорттық туризм)	Облыстық қысқы гимназида бағдарлау бойынша-3 орын	Смаилханов С.Ж.

15	Ревенок Юлиана	2 б	нач.классы	Акбота-1 место	Педына Т.Н.
16	Брусенко Данил	2 б	нач.классы	Акбота-1 место	Педына Т.Н.
17	Бекболат Майра	10 а	география	“Табиғатты аяла” жас өлкетанушылар, экологтар мен натуралистер форумының аудандық кезеңінде “ZhasylEI” номинациясында -2 орын	Мукушев М.Ж.
18	Верный Марк	6 б	математика	“Кенгуру - математика для всех” -диплом 1 степени	Абайдулин В.Г.
19	Кривенко Игорь	5 б	математика	“Акбота”-1 место	Абайдулин В.Г.
20	Тарабрин Богдан	11 б	Русский язык и литература	Районная предметная олимпиада, 2 место	Устименко Т.И.
21	Нурсейтова Назира	6а	Русский язык и литература	XXII областная научно-практическая конференция «Моя Родина – Казахстан» ,сертификат	Устименко Т.И.

Достижения детей за 2023-2024 учебный год

№	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Пәні	Шараның аты	Дайындаған мұғалім
1	Нурсейтова Назира	7 А	Ағылшын тілі	Акбота олимпиада,- 3 орын	Айтембетова Г.Э.
2	Мерген Айкын	7 а	Ағылшын тілі	Акбота – 3 место	Айтембетова Г.Э.
3	Кумаров Мирас	7 а	Ағылшын тілі	Акбота – 3 место	Айтембетова Г.Э.
4	Мерген Музафар	5 А	Ағылшын тілі	Акбота -3 место	Айтембетова Г.Э.
5	Базарбек Бердыгул	11 А	математика	аудандық олимпиада 2 орын	Лохашева Ф О
6	Сермхаан Айгерим	11 А	математика	аудандық олимпиада 3 орын	Лохашева Ф О
7	Омербег Хажымурат	6 А	математика	аудандық олимпиада 3 орын	Лохашева Ф О
8	Базарбек Асия	6 А	математика	аудандық олимпиада	Лохашева Ф О
9	Верная Вероника	2 Б	нач.классы	Акбота -3 место	Смаилханова А.Н.
10	Бауыржан Молдыр	9 А	английский	адандық олимпиада 1 орын	Адилбаева БТ
11	Кусанов Ислам	6 а	английский	аудандық олимпиада 3 орын	Адилбаева БТ
12	Верный Ярослав	8 б	англ	Акбота 1 орын	Адилбаева БТ
13	Павленко Максим	8 б	англ	Акбота1 орын	Адилбаева БТ
14	Верный Марк	7 б	англ	акбота 1 орын	Адилбаева БТ
15	Адилбаев Алимжан	6 б	англ	акбота 1 орын	Адилбаева БТ

16	Кульманов Алдияр	1 а	нач.классы	Ақбота 3 орын	Кульманова И.К
17	Кунбай Назерке	8 А	физическая культура (спорттық туризм)	Облыстық қысқы гимназиада бағдарлау бойынша-3 орын (жалпы команд.-2 орын)	Смаилханов С.Ж.
18	Сарсенбаев Арман	9 А	физическая культура (спорттық туризм)	Облыстық қысқы гимназиада бағдарлау бойынша-2 орын (жалпы команд.-2 орын)	Смаилханов С.Ж.
19	Кульманов Саян	9 А	физическая культура (спорттық туризм)	Облыстық қысқы гимназиада бағдарлау бойынша-2 орын (жалпы команд.-2 орын)	Смаилханов С.Ж.
20	Бекболат Айкын	8 А	физическая культура (спорттық туризм)	Облыстық қысқы гимназиада бағдарлау бойынша-1 орын (жалпы команд.-2 орын)	Смаилханов С.Ж.
21	Кульманова Жансель	8 А	физическая культура (спорттық туризм)	Облыстық қысқы гимназиада бағдарлау бойынша-3 орын (жалпы команд.-2 орын)	Смаилханов С.Ж.
22	Мукушева Арайлым	9 А	физическая культура (спорттық туризм)	Облыстық қысқы гимназиада бағдарлау бойынша (жалпы команд.-2 орын)	Смаилханов С.Ж.
23	Каирбаев Жансат	9 А	география	аудандық пәндік олимпиада - 3 орын	Мукушев М.Ж.
24	Өмирбег Марина	4А	Бастауыш сынып	Ақбота 3-орын	Хуатжан У.
25	Адилбаев Алимжан	6б	Русский язык и литература	Ақбота ,1 место	Устименко Т.И.
26	Макаренко Андрей	7б	Русский язык и литература	Ақбота ,1 место	Устименко Т.И.
27	Верный Марк	7б	Русский язык и литература	Ақбота ,1 место	Устименко Т.И.
28	Верный Ярослав	8б	Русский язык и литература	Ақбота ,3 место	Устименко Т.И.
	Павленко Максим	8б	Русский язык и литература	Ақбота ,1 место	Устименко Т.И.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в следующем:

1.Создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического

здоровья.

2.Создание системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.

3.Сохранение и увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня. За все учебные годы проделана следующая работа:

- Составлены планы работ с одаренными детьми;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей- предметников. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям: 1) Интеллектуально – творческое направление, согласно графику проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом школы.

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и, начиная с начальной школы, дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях и декадах количество призеров растет с каждым годом.

2) Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №

216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных

организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).

1. Общие сведения:

- 1.1 Год основания библиотеки – 1968 год
- 1.2 Этаж -1
- 1.3 Общая площадь – 54кв.м
- 1.4 Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку-1
- 1.5 Наличие читального зала: с абонементом -1
- 1.6 Наличие книгохранилища для учебного фонда -1
- 1.7. Материально-техническое оборудование библиотеки: стеллаж – 10; стеллаж выставочный - 4; стол-парта –4; стул – 8; ноутбук – 1; стол компьютерный – 1, пуфик-2
- 1.8 Картотека учебного фонда, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, отраслевые энциклопедии.

2 Сведения о кадрах:

- 2.1. Штат библиотеки – 1 человек
- 2.2. Базовое образование библиотекаря Мукушева А.С: высшее, Павлодарского педагогического университета им. Элкея Марғұлана, учитель начальных классов и среднее технический колледж имени Жаяу Мусы КГКП «Библиотечное дело»
- 2.3. Стаж библиотечной работы библиотекаря -7 года
- 2.4. Стаж работы в данном образовательном учреждении 7 года
- 2.5 Повышение квалификации: нет
- 2.6. Совмещение библиотечной и педагогической деятельности - да
Владение компьютером: да
Работа школьной библиотеки планируется в соответствии с планом учебно–воспитательной работы школы и календаря знаменательных дат.

В 2023 – 2024 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает -13.440 экземпляров, в том числе на государственном языке – 4.265 экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве -72 экз.

Фонд учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 13.074 экземпляров. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2022-2023 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3 класс- 2021 года издания, 6,8 классы - 2018 года издания, 5,7 классы-2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность учебниками с 1 по 11 класс по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Соответствие по классам:

- 1 класс с казахским языком обучения – 12
- 1 класс с русским языком обучения – 0
- 2 класс с казахским языком обучения – 5
- 2 класс с русским языком обучения – 4
- 3 класс с казахским языком обучения – 5
- 3 класс с русским языком обучения – 3
- 4 класс с казахским языком обучения – 5
- 4 класс с русским языком обучения – 5
- 5 класс казахским языком обучения - 8
- 5 класс русским языком обучения - 3
- 6 класс с казахским языком обучения – 5
- 6 класс с русским языком обучения-5
- 7 класс с казахским языком обучения-10
- 7 класс с русским языком обучения -3
- 8 класс с казахским языком обучения-6
- 8 класс с русским языком обучения-4
- 9 класс с казахским языком обучения-12
- 9 класс с русским языком обучения-0
- 10 класс с казахским языком обучения –7
- 10 класс с русским языком обучения-0
- 11 класс с казахским языком обучения-10
- 11 класс с русским языком обучения-0

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК (Библиотечно-библиографическая классификация).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации;

дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей 184ч.
2. Число посещений 1686.
3. Число книговыдач 2052

Показатели работы с книжным фондом

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2021-2022	13262	121	210	184
2022-2023	13407	156	1235	1686
2023-2024	13440	170	1340	2052

По плану библиотеки проводились следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения - лекции об информационной системе школьной библиотеки: литературные викторины, литературные игры, литературные КВНы, литературные конкурсы, обзоры у выставки, игры- путешествия, квесты.

Анализируя контрольные показатели за 2021-2024 уч. года, можно сделать вывод, что наиболее активными читателями были учащиеся начального звена, брали книги по интересам, о войне, стихи детских и русских писателей, систематически посещали читальный зал, участвовали в различных библиотечных мероприятиях. Обращались в основном за программными произведениями ученики старших классов, педагоги обращались за художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Дети больше стали брать информацию из интернета.

В течение года старшеклассники постоянно обращались за книгами, серьезно изучали русскую классику, современную литературу и книги зарубежных авторов из школьной программы, обращались за критическими статьями, а также, за литературой по другим школьным предметам. Среднее звено интересуется фантастикой, детективами, историей, пользовались справочной литературой для написания рефератов. Наиболее спрашиваемыми среди читателей являются познавательные журналы для малышей и подростков. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями. Активными читателями библиотеки были учащиеся 1-4,5,6,8,10 классов.

Работа с читателями.

Массовая работа ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Для дифференцированного подхода в работе с читателями 2021-2022уч. году определены следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4 кл.;
- учащиеся 5-6 кл.;
- учащиеся 7-8 кл.;
- учащиеся 9-11 кл.;
- педагоги;

В работе используются различные формы и приемы, которые помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводятся массовые мероприятия.

Проведено: – библиотечные уроки-экскурсии: «Приглашаем в школьную библиотеку» - 1 класс, дошкольники

- запись в библиотеку;
- знакомство с фондом;
- беседа о бережном отношении к книгам и учебникам;
- правила пользования библиотекой,

Запланированные книжные выставки:

- а. «День Знаний!»
 - б. «Конституция – наш новый закон»
 - с. «Тіл және біз» ко дню языков народов Казахстана
2. «Возраст не помеха»- ко дню пожилых людей; 5. «День учителя»;
 3. «Стихи детям о детях» - А. Л. Барто;
 4. 7 « Екі кітап-екі тағдыр» выставка, презентация.
 5. Книжная выставка «Юбилей года»-120 лет со дня рождения поэта, акына-импровизатора И.Байзакова.
 6. « День матери»;
 7. «О красоте, природе и человеку »- С.Есенин;
 8. 11. «Сказки – Джанни Родари »;
 9. «По страницам любимых книг »;
 - 10.13 Выставка 515 лет эпосу «Кыз Жибек»
 - 11.14 «День Защитника Отечества»;
 - 12.15 «По следам литературных героев М. Твена»;
 - 13.«12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики»;
 - 14.«О войне, на которой мы не были»;
 - 15.«Мягкие лапки, а в лапках царапки»- для открытого мероприятия
 - 16.«Все живое страдает»- творчество Л. Н. Андреева для открытого урока;
 - 17.«Екі кітап-екі тағдыр»

Обзоры книг:

«На книжной волне новинок»

«Өзінді сақтап –қалу үшін білу» беседа, посвященная Международному дню курения

- « Уроки фантазии Д. Родари»-1-4 классы ;
- «Ах, кошки» 1-4классы;
- «По страницам любимых книг»-1класс;
- «Книги юбиляры-какие они?»

Классный час:

- 1.«Будьте добрыми и человечными»классными руководителями.
2. Кл час « Удивительный мир животных» 1-3 классы
3. Кл час «Знай свои права, но не забывай свои обязанности» 5-8 классы
4. «Өзінді сақтап-қалу үшін білу»- классный час в 10-11 классах.

5. Классный час «Научное наследие А.Байтурсынова» 9 классы

6. Классный час на тему «Профилактика буллинга в подростковой среде» 5- 11 классы

7. «Моя семья - моя опора» 5-7 классы

Открытые мероприятия

Районный конкурс чтецов «Өлең-сөздің патшасы» возраст от 11 до 16 лет;

- Литературная гостиная «Путешествие по планете книг» 8-10 классы

- «Милые женщины - нежные мамы» 1-11 классы

- Игра-путешествие «В гости к сказкам» 0-1 классы

- Квест-игра « По тропинкам книг» 4-6 классы

- «Сәлем, Наурыз!» литературно-развлекательная гостинная 8-11 классы

- Семейный КВН «Читаем с родителями» 3-6 классы

«Легенда-Талгат Бегельдинов», « Сыщик Тишка и Витамины «Я» и «Мы»- спектакль по здоровому образу жизни :

1а, 2а, дошкольники;

- « Ах, кошки »- презентация : 1а, 2а, родители;

- Конкурс чтецов «Живое слово были задействованы все классы.

Викторины:

Литературная викторина по сказке Д. Родари: « Приключения Чиполлино» -2а;

- « О кошках»-2а;

- « Басни И. А. Крылова »-5а, 5б;

- « Космическим далям – вперед!»-4а, 4б;

- « В гостях у литературных героев»-1а, 2а, 3а;

Конкурсы чтецов:

- « Милая моя, мама» - посв. международному дню матери;

- « Поэты о космосе»- посв. космонавтике;

Массовые мероприятия проводятся соответственно плану работы библиотеки. Классные руководители откликаются и активно участвуют в проведениях мероприятий.

План работы библиотеки составляется с учётом пожеланий и предложений классных руководителей. В течение года в него вносились корректировки. Продолжается сотрудничество с центральной районной библиотекой.

Результат работы по созданию ИБЦ:

- продолжена работа на компьютере;

- осваивалась программа для школьных библиотек «Е-КІТАПХАНА»;

-осваивалась работа с цифровой отчетностью библиотек организации образования;

Ведение справочно - библиографического аппарата.

Все годы в библиотеке создаётся справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги; энциклопедии,

словари, справочники, систематически пополняется имеющаяся картотека.

Работа библиотечного актива.

Актив библиотеки:

-помогают в обработке новых поступлений, подклеивают ветхие книги и учебники, подшивают периодические издания.

Проводится следующая работа:

- знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы самим можно было правильно поставить книги на свои места;
- подборка материала для выставок, конкурсов, праздников;
- занятие обработкой новых поступлений учебной и художественной литературы (библиотечный штамп, порядковый №, расставляли в фонде);
- учеба обслуживанию читателей на абонементе;
- ремонт книг;
- подготовка спектакля «Сыщик Тишка и витамины «Я» и «Мы» - для 1а,2а, дошкольники;
- помощь в организации акции «Подари книгу в библиотеку» .

Ведение справочно-библиографического аппарата.

Пополнение каталогов и картотеки;

Формирование электронного каталога учебников;

Эта работа ведётся систематически путём библиографического описания статей из журналов, обработки новых поступлений книг.

Работа с родителями

В библиотеке также осуществляется обслуживание родителей: предоставление информации о пользовании библиотекой их детьми; индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для учащихся школы, изготавливаются и выдаются буклеты «Как приучить детей читать?»,

«Как организовать домашнее чтение?». В дистанционном формате были проведены родительские собрания на тему: «Час родительской грамотности», «Читаем вместе» .

Самообразовательная деятельность.

- участие в районных семинарах школьных библиотекарей, проводимых РОО;
- чтение журналов « Школьная библиотека»;

-приказов, писем, инструкций о библиотечном деле;

-посещение семинаров;

- присутствие на открытых уроках, мероприятиях.

Приняла участие в областной научно-практической конференции, посвященной юбилею А.Байтурсынова, награждена дипломом 2 степени.

В январе 2021 года стартовал республиканский проект «Читающая школа». Проект «Читающая школа» направлен на решение главной

проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растёт в окружении нечитающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы.

Целью проекта стало развитие культурной и читательской компетентности детей и молодежи. Реализация проекта включала в себя три направления. Школа на своем уровне работала по двум направлениям: оценка читательской грамотности и разработка школьного плана проекта.

Первым мероприятием стал единый классный час «Читают все!». Целью данного мероприятия стало формирование учащихся и классных руководителей о данном проекте и агитация к чтению. Учащиеся и педагоги узнали о модулях и плане проекта. Ученикам было предложено чтение книги на выбор для участия в акции «О прочитанном». В акции приняли участие 28 учащихся.

Следующим шагом реализации проекта стала акция «Самый читающий класс». Целью было приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки, привитие потребности в систематическом чтении литературы.

Тематический конкурс чтецов «Живая классика» на 1 этапе выявил учащихся, которые мастерски продекламировали чтение наизусть прозы, на втором этапе учащимися были прочитаны наизусть стихи. К данному конкурсу дети отнеслись со всей серьезностью. На следующий учебный год также планируется проведение данного конкурса.

Ребята приняли активное участие в акции «Тарихи романдар».

На данном этапе была напечатана статья для газеты «Родные просторы», таким образом, общественность была проинформирована о реализации проекта в школе.

Для осуществления модуля «Семья-книги» был проведен мастер класс

«Әкем оқыған кітап» в которой приняли участие 4 семьи. Пополнение фонда библиотеки прошло с помощью акции «Дарим книги», 23 учащихся подарили библиотеке книги разных жанров: фэнтези, романы, рассказы, сказки и др.

Литературная акция «Юбилейные приключения» познакомила учащихся и учителей со знаменательными датами.

К 9 мая прошла онлайн акция «По страницам военных лет». В акции были представлены произведения «А зори здесь тихие» Б. Васильева, «Сотников» В. Быкова, «Живи и помни» В. Распутина и др. Все произведения, участвовавшие в акции, являются классическими и ярко передают атмосферу того времени.

Вся работа, запланированная в целях реализации проекта, была выполнена в полном объеме. Проблемными сторонами остается низкая мотивация к чтению у большинства учащихся. Главной причиной этой проблемы можно считать нечитающее взрослое поколение и отсутствие качественного фонда детской библиотеки дома и в школе. Главным модулем проекта можно выделить «Семья-книги», т.к. именно в семье

должны заложить любовь к чтению. Исходя из этого, на следующий учебный год необходимо продумать эффективные пути реализации именно этого модуля.

Сильные стороны:

1. Учащиеся активно участвуют в онлайн - мероприятиях.
2. Родители учащихся поддерживают инициативу чтения детей.
3. Учащиеся охотно участвуют в чтениях республиканского уровня в онлайн-формате.

Слабые стороны:

Недостаточная мотивация к чтению у большинства учащихся.

Пути решения:

Повышение мотивации к чтению путем популяризации чтения, налаживание сотрудничества с районной библиотекой (включение мероприятий в модуль «Школа-библиотеки»)

Проведен конкурс: ««Читающая семья-эрудированная семья», посвящённый Международному дню семьи. Мамы с детьми отвечали на вопросы, составляли пословицы, отгадывали загадки, участвовали в конкурсах: «Грамотная семья», «Музыкальная семья», «Дружная семья», «Читающая семья», «Эрудированная семья», «Самое главное в семье», «Букет цветов», «Генеральная уборка». Тема конкурсов – понятие семьи и ее ценностей.

На переменах учащиеся участвовали в книжных эстафетах, умело продолжали строку из разных произведений, закончить пословицу. Очень понравились игра "Правда – неправда», игра-пантомима "Изобрази героя книги". Проведение таких перемен способствуют к формированию привлечения детей к чтению.

В акции «Самый читающий класс» принимали участие учащиеся 2-8 классов.

Конкурс проводился **среди 2-4 и 5-8 классов**. На протяжении всего учебного года участники конкурса получали баллы: за регулярность посещения библиотеки всеми учащимися класса, за наибольшее количество книг, взятых учащимися, за **своевременный возврат взятой в библиотеке литературы**.

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений третий год на переменах проводятся минутки чтения «Читаем всюду» среди учащихся школы.

Чтение по слогам – 1 класс «Сказки для

малышей» Чтение 2- 3 классы-

«Приключения Буратино»

4 классы Р.Киплинг «Маугли», Щелкунчик и Мышиный король ЭТА Гофман

5-7 классы « Меня зовут Кожа» Б.Сокпакбаев, Читаем сказки о героях и

батырах 8-9 классы «Верочка» А.Богословский, Роман Г. Мусрепова

«Ұлпан»

10-11 классы «Мастер и Маргарита» М.Булгаков

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

Выводы:

1. Информационно-массовая работа в 2021-2024 учебных годах велась по планам работы библиотеки.

2. Выявлена положительная динамика по основным количественным показателям работы библиотеки

В ходе анализа результатов и процесса всей деятельности отмечается сохранение проблем прошлого учебного года.

спад интереса у учащихся к чтению художественной литературы

сбор и систематизация краеведческих ресурсов, создание собственного краеведческого контента, отражающего местную историю;

заинтересовать книгой, привить потребность в регулярном чтении учащихся среднего звена;

совершенствовать новые библиотечные технологии в проведении массовых мероприятий.

-развивать дистанционные формы работы;

-освоение цифровой грамотности ;

ограничения на подписные периодические издания;

Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на

Приложение № 14 к государственной лицензии на медицинскую и врачебную деятельность серия № 00376DS выдано ГУ «Галкинская средняя школа на объект расположенный по адресу село Галкино, Щербактинского района на следующие виды медицинской врачебной деятельности : Первичная (доврачебная) медико-санитарная помощь, скорая и неотложная медицинская помощь: неотложная медицинская помощь.

Орган –лицензиар Областной департамент здравоохранения Павлодарская область .

Руководитель Сулейменов М.К.

Дата выдачи 08.12.2006 года город Павлодар

Приложение к лицензии № 18021958 от 06.12.2018 года

Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Щербактинская районная больница» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о

наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

Свидетельство о повышении квалификации по специальности сестринское дело по циклу «Стандарты оказания неотложной помощи» № 2731 от 19.09.2022 года.

Выдан Казахстанском медицинском университете «ВШОЗ»

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилами нормам. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05.08.2021 года № КР ДСМ -76. Об утверждении Санитарных правил « Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»

Об утверждении Санитарных правил « Санитарно- эпидемиологические требования к объектом общественного питания» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17.02.2022 года № КР ДСМ-16. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21.02.2022 года № 26866.

Школа кирпичная типовая, двухэтажное здание, построенное в 1964 -1982 году. Имеется 20 учебных кабинета, кабинет технологии для девочек и мальчиков, 2 кабинета школы заняты под дошкольное образование.

Общая площадь 2992,3м², водоснабжение централизованное, канализация местная.

Школа не является собственником здания и материальных активов. Имеется Санитарно- эпидемиологическое заключение № 2-4-12/40 и акт о результатах проверки от 09.06.2014г. выданное УГСЭН Щербактинскому по защите прав потребителей.

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилами нормам. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05.08.2021 года № КР ДСМ -76. Об утверждении Санитарных правил « Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»

Об утверждении Санитарных правил « Санитарно- эпидемиологические требования к объектом общественного питания» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17.02.2022 года № КР ДСМ-16. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21.02.2022 года № 26866.

1) Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования

" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70)

В школе всего 121 компьютер, из них ноутбуков -33, планшетов- 49, подключены к интернету -39 компьютеров, в учебном процессе

используются – 121 шт.

Имеется 3 интерактивные доски и 5 проекторов (кабинет химии, биологии и информатики) и одна универсальная панель (кабинет физики), используемые в учебном процессе. Кабинет мультимедийного оборудования (казахский язык) – 8 ноутбуков, компьютер +проектор+экран.

Услугу Интернет предоставляет провайдер по технологии РРЛ АО «Казахтелеком». Все компьютеры подключены к Интернету с помощью проводной и беспроводной локальной сети.

В кабинетах, коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеокамеры в количестве -16 штук (внутри – 11, снаружи – 5). В кабинетах в достаточном количестве имеется росто-возрастная мебель.

2) Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога":

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

и прохождении курсов

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

Курсы педагогов

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров, которые предъявляют серьезные требования к профессиональному мастерству учителя.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного сообщества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения квалификации кадров.

Профессиональная подготовка учителей - одно из главных условий успешности внедрения инклюзии. Из 2 педагогов, работающих с детьми с ООП, имеют действующие сертификаты по прохождению курсов по инклюзии – 2 педагога, что составляет 100%. 2 педагога ведут обучение на дому, курсы прошли 2 педагога, что составляет 100%.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Руководитель школы:

1. Уздембаева Ирина Алексеевна, 1962 г.р., образование высшее, учитель математики, стаж работы: общий – 38, в данной школе – 38, в данной должности – 26 лет.

Приложение 5 Курсы, категория руководителя

Заместитель руководителя по УР:

1. Каткенова Балжан Ахатовна 1977 г.р., образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы: общий – 25, в данной школе – 25, в данной должности – 17 (заместитель руководителя 3 категории);

Заместитель руководителя по ВР:

1. Нурханова Айнур Ертаевна 1976 г.р., образование высшее, учитель начальных классов, стаж работы: общий – 29, в данной школе – 29, в данной должности – 3.

Заместитель руководителя по ИК:

1. Наби Серикгуль 1985 г. р., образование высшее, учитель информатики, стаж работы -11, в данной школе – 11 в данной должности – 5 года.

Члены администрации проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой: руководитель школы Уздембаева И.А. в 2019 году прошла курсы АО НЦПК «Өрлеу» по образовательной программе повышения квалификации руководителей малокомплектных школ «Управление педагогической системой в школе на основе концептуальных идей новой философии образования»;

Каткенова Б.А. – заместитель руководителя по учебной работе прошла курсы в 2019 году в АО НЦПК «Өрлеу»

«Мектепте коучинг пен тәлімгерлік практикасын ұйымдастыру» по образовательной программе повышения квалификации руководителей малокомплектных школ;

Нурханова А.Е. – заместитель руководителя по воспитательной работе прошла курсы повышения квалификации в 2021 году АО НЦПК «Өрлеу» «Лидерство и менеджмент в условиях модернизации образования», «Организация учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного подхода и междисциплинарного синтеза».

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования.

На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость, оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках

и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся.

Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

- 3) **Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6)**

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- 1) **Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

Приложение Учебные планы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	ТУП №415 от 20.08. 2021 (Приложения2)	ТУП №365 от 12.08.2022 (Приложения2)	ТУП №264 от 18.08.2023 (Приложения2)
максимальная учебная нагрузка	1 А» кл – 22,5 1 Б» кл-22,5 2 «А» кл – 24	1 «А» кл – 29,5 1 Б» кл-20,5 2 «А» кл – 24	1 А» кл – 19,5 2 «А» кл-24 2 «Б» кл – 24
	2 Б» кл -24 3 «А» кл – 27 3 «Б» -кл-27 4 «А» кл – 29 4 «Б» кл-28	2 Б» кл-24 3 «А» кл – 26 3 «Б» кл-26 4 «А» кл – 26 4 «Б» кл-27	3 «А» кл-26 3 «Б» кл-26 4 «А» кл-26 4 «Б» кл – 27
5-9 классы	ТУП №415 от 20.08. 2021 (Приложения 2)	ТУП №365 от 12.08.2022 (Приложения 2)	ТУП №264 от 18.08.2023 (Приложения 2)

максимальная учебная нагрузка	5«А» кл – 31 5 «Б» кл-32 6«А» кл – 31 6«Б» кл – 32 7 «А» кл-34 8 «А» кл – 35 9 «А»кл – 36 9 «Б»кл-37	5«А» кл – 28,5 5 «Б» кл-29,5 6«А» кл – 29 6 «Б» кл-29,5 7«А»кл – 31,5 7«Б»кл – 32,5 8 «А»кл-32,5 9 «А» кл – 34	5«А» кл – 28,5 5 «Б» кл-29,5 6«А» кл – 28,5 6 «Б» кл-29,5 7«А» кл – 31,5 7 «Б» кл-32,5 8«А» кл – 32,5 8 «Б» кл-33,5 9«А» кл – 34
10-11 классы	ТУП №415 от 20.08. 2021 (Приложения2)	ТУП№365 от 12.08.2022 (Приложения2)	ТУП№264 от 18.08.2023 (Приложения2)
максимальная учебная нагрузка	10 А кл-37 10 Б кл-37 11 кл-37 11кл-37	10А кл-35 11 А -35 11 Б -36	10Акл-35 11 Акл-35

Обучение на дому:

	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	ТУП №365 от 12.08.2022 (Приложения 2)	ТУП №264 от 18.08.2023 (Приложения 2)
максимальная учебная нагрузка	1 А кл – 8	2 «А» кл – 8

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

- 2) **Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

Учебные планы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	ТУП №415 от 20.08. 2021 (Приложения 2)	ТУП №365 от 12.08.2022 (Приложения 2)	ТУП №264 от 18.08.2023 (Приложения 2)
инвариантный компонент (часы)	1 «А» кл – 22,5 1 «Б» кл-22,5 2 «А» кл – 23 2 «Б» кл-24 3 «А» кл – 26 3 «Б» кл- 27 4 «А» кл – 26 4 «Б» кл-28	1 «А» кл – 18,5 1 «Б» кл -20,5 2 «А» кл – 23 2 «Б» кл-24 3 «А» кл – 25 3 «Б» кл – 26 4 «А» кл – 25 4 «Б» кл-27	1 «А» кл -18,5 2 «А» кл-22 2 «Б» кл – 23 3 «А» кл-25 3 «Б» кл – 26 4 «А» кл -25 4 «Б» кл – 27
вариативный компонент	2«А» кл – 1 ч – курс «Қарым-қатынастар әліппесі» 3 «А» кл. - 1 ч – курс «Мәдениет әліппесі» 4«А» кл – 1 ч – курс «Қызықты математика»	1 «А» кл-1ч-курс «Қызықты математика» 2«А» кл – 1 ч – курс «Қызықты математика» 3 «А» кл. - 1 ч – курс «Математика және логика» 4«А» кл – 1 ч – курс «Қызықты математика»	1 «А» кл-1ч-курс «Көркем жазу» 1 «Б» кл-1ч-курс «Математика+логика» 2«А» кл – 1 ч – курс «Жас математик», 1ч «Қазақ тілі-ғажап тіл» 3 «А» кл. - 1 ч – курс «Қызықты грамматика» 4«А» кл – 1 ч – курс «Математика және логика»
Максимальная учебная нагрузка	1 А» кл – 22,5 1 «Б» кл-22,5 2 «А» кл – 24 2 «Б» кл -24 3 «А» кл – 27 3 «Б» кл -27 4 «А» кл – 29 4 «Б» кл – 28	1 «А» кл – 19,5 1 «Б» кл -20,5 2 «А» кл – 24 2 «Б» кл-24 3 «А» кл – 26 3 «Б» кл – 26 4 «А» кл – 26 4 «Б» кл-27	1 «А» кл -19,5 2 «А» кл-24 2 «Б» кл -24 3 «А» кл – 26 3 «Б» кл-26 4 «А» кл – 26 4 «Б» кл -27
5-9 классы	ТУП №415 от 20.08. 2021 (Приложения 2)	ТУП №365 от 12.08.2022 (Приложения 2)	ТУП №264 от 18.08.2023 (Приложения 2)
инвариантный компонент (часы)	5 А» кл-29 5«Б» кл – 31 6 «А» кл – 29 6 «Б» кл – 31 7 «А» кл - 32 8«А» кл – 33 9 «А» кл - 34 9«Б» кл – 36	5«А» кл – 28 5 «Б» кл-29 6«А» кл – 28 6 «Б» кл-29 7 «А» кл – 31 7 «Б» кл – 32 8«А» кл – 32 9 «А» кл -33	5«А» кл – 28 5 «Б» кл-29 6«А» кл – 28 6 «Б» кл-29 7«А» кл – 31 7 «Б» кл-32 8«А» кл – 32 8 «Б» кл-33 9«А» кл – 33
вариативный компонент	5«А» кл - 1 ч – курс «Қызықты информатика», 1ч-курс «Парасат және әдеп» 5«Б» кл.-1ч.-курс «Добропорядочность и этика» 6 «А» кл.-1ч.-курс «Экология негіздері», 1ч.-курс «Flash анимация» 6 «Б» кл -1 ч. –курс	5«А» кл – 0,5 ч – курс «Парасаттылық және этика», 5«Б» кл – 0,5 ч - курс «Добропорядочность и этика», 6«А» кл – 0,5 ч – курс «Парасаттылық және этика»; 6«Б» кл – 0,5 ч – курс «Добропорядочность и этика»;	«Глобальные компетенции»: 5 «А» кл-0,5 ч 5 «Б» кл – 0,5 ч 6 «А» кл -0,5ч 6 «Б» кл – 0,5 ч 7 «А» кл-,5 ч 7 «Б» кл – 0,5 ч 8 «А» кл-0,5 ч 8 «Б» кл – 0,5 ч 9 «А» кл - ч.

	«Экология»; 7 «А» кл.-1ч.-курс «Puton тіліндегі бағдарлама», 1ч.-курс «Сындарлы ойлау» 8 «А» кл – 1 ч – курс «Puton тіліндегі бағдарлама», 1 ч - курс «Медиасауаттылық»; 9 «А» кл – 1 ч – курс «Коллейдоскоп знаний», 1 ч - курс «Дінтану негіздері»;	7 «А» кл – 0,5 ч курс «Парасаттылық және этика»; 7«Б»кл – 0,5 ч – курс «Добропорядочность и этика»; 8 «А»кл – 0,5 ч – курс «Парасаттылық және этика»; 9кл – 1 ч -курс «Парасаттылық және этика».	
максимальная учебная нагрузка	5«А» кл – 31 5 «Б» кл-32 6 «А» кл-31 6 «Б» кл-32 7«А» кл – 34 8 «А» кл-35 9 «А» кл-36 9 «Б» кл-37	5«А» кл – 28,5 5 «Б» кл-29,5 6«А» кл – 29 6 «Б» кл-29,5 7«А» кл-31,5 7 «Б» кл-32,5 8«А» кл – 32,5 9«А» кл – 34	5«А» кл – 28,5 5 «Б» кл-29,5 6«А» кл – 28,5 6 «Б» кл -29,5 7«А» кл – 31,5 7 «Б» кл -32,5 8«А» кл – 32,5 8 «Б» кл-33,5 9«А» кл – 34
10-11 классы	ГУП №415 от 20.08. 2021 (Приложения 2)	ГУП№365 от 12.08.2022 (Приложения 2)	ГУП№264 от 18.08.2023 (Приложения 2)
инвариантный компонент (часы)	10 А кл – 33 10 Б кл -36 11А кл – 33 11Бкл-36	10А кл – 32 11 «А» кл – 32 11 «Б» кл-34	10Акл – 32ч 11А кл – 32ч
вариативный компонент	10 «А» кл – курсы «Баспа ісіндегі компьютер» - 1ч., «Сайт құрылысы» - 1ч., «Функционалды сауаттылық» - 1ч.; 11«А» кл – курсы «Web-дизайн» - 1ч., «Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру» - 1ч., «Ағылшын тіліндегі информатика» - 1ч.; 10«Б» кл – курсы «Основы предпринимательства и бизнеса»-1ч., 11 «Б» кл – курсы «Основы предпринимательства и бизнеса» - 1ч.	10кл – 1 ч – Глобальные компетенции «Парасаттылық және әдеп», 1ч- «Мультимедиялық технология», 1 ч- «Экология және биосфера» 11«А» кл – 1 ч – Глобальные компетенции «Парасаттылық және әдеп», 1ч- «Физикалық есептерді шығару», 1 ч – «Puton тіліндегі бағдарлама»; 11 «Б» кл.- 1ч. – Глобальные компетенции «Добропорядочность и этика»	«Глобальные компетенции»: 10 кл – 1 ч; 11 кл –1 ч. В 10 кл – 1 ч курс «Puton тіліндегі бағдарлама», 1ч «Web-дизайн», в 11 кл – 1 ч-курс- «Лингвист» 1ч «Puton тіліндегі бағдарлама».
максимальная учебная нагрузка	10 А кл – 37ч 11А кл – 37ч. 11 Б кл-37 ч.	10А кл – 35 11 «А» кл – 35 11 «Б» кл-36	10А кл – 35 11А кл – 35

Обучение на дому:

	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	ГУП№365 от 12.08.2022 (Приложения 2)	ГУП№264 от 18.08.2023 (Приложения 2)
инвариантный компонент (часы)	1 «А» кл – 6 ч	2 «А» кл – 6
Коррекционный компонент	1«А»кл-2ч развитие психомоторики и сенсорных процессов	«А» кл - 2 ч развитие психомоторикии сенсорных процессов Дамыту ойындары-1ч

		Мүсіндеу-1ч
максимальная учебная нагрузка	1А кл – 8 ч	2 «А» кл – 8

Приложение 10 Протоколы экзаменов

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 203 от 05.05.2021 года, «Об утверждении сроков завершения 2020-2021 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2020-2021 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер:

Для обучающихся 11 классов:

- 1) письменный экзамен по родному языку (эссе)-1 июня 2021 года
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2021 года

3) устный экзамен по истории Казахстана – 7 июня 2021 года

4) тестирование по русскому языку – 10 июня 2021 года

В 2020-2021 учебном году в 11 классе с казахским языком обучения обучались-7 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 7 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372).

Результаты итоговой аттестации 11 класса 2020-2021 учебного года

№п/п	Предмет	Всего обучающихся с каз.яз. обучения	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	7	7	1	6	0	0	100	100
2	Русский язык		7	1	2	4	0	100	43
3	Алгебра и начала		7	1	5	1	0	100	86
4	История Казахстана		7	3	4	0	0	100	100

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучалось 7 выпускников:

с казахским языком обучения-4, с русским языком обучения-3.

В итоговой аттестации приняли участие 7 выпускников, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372).

Для обучающихся 11 классов с казахским языком обучения:

- 1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года
- 2) письменный экзамен по казахскому языку (эссе) – 30 мая 2022 года
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года
- 4) письменный экзамен по русскому языку – 7 июня 2022 года
- 5) письменный экзамен по выбору – 10 июня 2022 года.

Для обучающихся 11 классов с русским языком обучения:

- 1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года
- 2) письменный экзамен по русскому языку (эссе) – 30 мая 2022 года
- 5) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года
- б) письменный экзамен по казахскому языку – 7 июня 2022 года
- 5) письменный экзамен по выбору – 10 июня 2022 года.

**Результаты итоговой аттестации 11 класса с казахским языком обучения
2021-2022 у.г.**

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	4	4	2	2	0	0	100	100
2	Алгебра и начала анализа		4	2	2	0	0	100	100
3	История Казахстана		4	4	0	0	0	100	100
4	Русский язык		4	2	2	0	0	100	100
5	Физика		2	2	0	0	0	100	100
6	биология		1	0	1	0	0	100	100
7	география		1	0	1	0	0	100	100

**Результаты итоговой аттестации 11 класса с русским языком обучения
2021-2022 у.г.**

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	3	3	0	3	0	0	100	100
2	Алгебра и начала анализа		3	1	1	1	0	100	67
3	История Казахстана		3	1	2	0	0	100	100
4	Казахский язык		3	0	3	0	0	100	100
5	Физика		1	0	1	0	0	100	100
6	Английский язык		1	1	0	0	0	100	100
7	Всемирная история		1	0	1	0	0	100	100

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучалось 10 выпускников: с казахским языком обучения-7, с русским языком обучения-3. В итоговой аттестации приняли участие 10 выпускников.

Согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу Министерства Провещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате:

Для обучающихся 11 класса с казахским языком обучения:

- 1) письменный экзамен по казахскому языку (эссе) – 5 июня 2023 года
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2022 года
- 4) письменный экзамен по русскому языку и литературе – 15 июня 2023 года

5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература, иностранный язык, информатика) -19 июня 2023 года.

Для обучающихся 11 класса с русским языком обучения:

- 6) письменный экзамен по русскому языку (эссе) – 5 июня 2023 года
 7) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года
 8) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2022 года
 9) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15 июня 2023 года

10) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература, иностранный язык, информатика) -19 июня 2023 года

Для обучающихся 9 класса с казахским языком обучения:

- 1) письменный экзамен по казахскому языку (язык обучения) в форме эссе – 2 июня 2023 года
 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 6 июня 2023 года.
 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе – 9 июня 2023 года
 4) письменный экзамен по предмету по выбору – 13 июня 2023 года.

Результаты итоговой аттестации 11 класса с казахским языком обучения 2022-2023 у.г.

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	7	7	0	4	3	0	100	57
2	Алгебра и начала анализа		7	1	3	3	0	100	57
3	История Казахстана		7	1	4	0	0	100	71
4	Русский язык		7	0	4	3	0	100	57
5	Биология		1	0	1	0	0	100	100
6	География		3	0	2	1	0	100	67
7	Всемирная история		1	0	1	0	0	100	100
8	Физика		2	0	1	1	0	0	50

Результаты итоговой аттестации 11 класса с русским языком обучения 2022-2023 у.г.

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	3	3	3	0	0	0	100	100
2	Алгебра и начала анализа		3	0	3	0	0	100	100
3	История Казахстана		3	1	2	0	0	100	100
4	Казахский язык		3	0	3	0	0	100	100
5	Биология		1	0	1	0	0	100	100
6	Русская литература		1	1	0	0	0	100	100
7	Физика		1	0	1	0	0	100	100

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе -50 мин, в 3-4 классах- 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируются администрацией школы через электронный журнал.

Результаты итоговой аттестации 9 класса с казахским языком обучения 2020-2021 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык		7	3	2	2	0	100	71
2	Русский язык		7	1	3	3	0	100	43
3	Алгебра		7	0	5	2	0	100	71

Результаты итоговой аттестации 9 класса с русским языком обучения 2020-2021 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	5	5	1	4	0	0	100	100
2	Казахский язык		5	0	5	0	0	100	100
3	Алгебра		5	0	5	0	0	100	100

Результаты итоговой аттестации 9 класса с казахским языком обучения 2021-2022 учебный год

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	14	14	4	8	2	0	100	86
2	Русский язык		14	2	10	2	0	100	86
3	Алгебра		14	3	6	5	0	100	64
4	Биология		6	1	5	0	0	100	100
5	История Казахстана		1	0	0	1	0	100	0
6	Химия		1	1	0	0	0	100	100
7	География		2	1	1	0	0	100	100
8	Информатика		1	0	1	0	0	100	100
9	физика		2	0	0	2	0	100	0
10	Английский язык		1	0	1	0	0	100	100

**Результаты итоговой аттестации 9 класса с русским языком обучения
2021-2022 учебный год**

№ п\п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	2	2	0	2	0	0	100	100
2	Казахский язык		2	0	2	0	0	100	100
3	Алгебра		2	0	2	0	0	100	100
4	Физика		2	0	1	1	0	100	50

**Результаты итоговой аттестации 9 класса с казахским языком обучения
2022-2023 учебный год.**

№ п\п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	10	10	0	5	5	0	100	50
2	Русский язык		10	0	7	3	0	100	70
3	Алгебра		10	0	7	3	0	100	70
4	Биология		5	0	5	0	0	100	100
5	История Казахстана		3	0	2	1	0	100	67
6	Английский язык		1	0	1	0	0	100	100
7	География		1	0	1	0	0	100	100

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучались 11 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 10 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372). 1 учащийся (Марал Еркебулан) освобожден от государственных выпускных экзаменов на основании ВКК № 296 от 16.05.2023г , протокол ПС № 7 от 25. 05 .2023г.

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

1.Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдением требований к формативному и суммативному оценивания.

Графики суммативных работ

В рамках данных требований были проверены:

- суммативное оценивание за разделы по предметам.
- суммативное оценивание за четверть по предметам.
- электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определяется требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

Согласно приказу Министра образования и науки РК Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году в 1-ых классах оценивание не проводится. Критериальное оценивание проводится в 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится по не более трем предметам в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130, анализируются результаты суммативного оценивания.

Система работы со слабоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

2) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ОПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с

индивидуальным подходом. Количество таких детей в школе на конец 2022-2023 учебного года – 1.

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащегося на дому педагоги школы еженедельно проводят индивидуальные занятия с учащимся.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На учащегося заполняется психолого – педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимся с ООП, где имеются характеристика на ребенка, справки ОПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей ученика, ориентированные на уровень усвоения учащегося, требующего индивидуального подхода.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются кнопка вызова, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски.

3) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

**Результаты тестирования выпускных классов
КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела
образования Щербактинского района, управления образования
Павлодарской области**

№ /п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	Средний балл
1	4	10	10	30,1
2	9	11	11	12,3

Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11(12) классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах:

начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года.

Осенние – 7 дней (1-7 ноября 2021 года включительно)

Зимние – 11 дней (30.12.2021-9.01.2022 год включительно)

Весенние – 12 дней (19-30 марта 2022 года включительно)

В дошкольных и 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (7-13 февраля 2022 года включительно).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в школе соответствуют требованиям утвержденного приказа МОН РК от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования». Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – **40 минут**.

В 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 36 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:

- осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),

- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно).

- весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут.

Начало **2023 - 2024 учебного года** – 1 сентября 2023 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недель. Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2023- 2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования»:

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соблюдается.

Результат опроса учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	15,7%	67%	11%	7%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	11%	73%	9%	7%
3	У меня есть любимые учителя	36%	49%	11%	4%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	25%	58%	9%	9%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	22%	47%	22%	9%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	25%	53%	15%	7%
7	Я часто испытываю усталость в школе	11%	55%	24%	9%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .	27%	44%	29%	
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	18%	64%	11%	7%
10	Я удовлетворен качеством питания	36%	38%	18%	9%
11	Я знаю свои права	31%	60%	2%	7%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	15%	49%	31%	4%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	29%	47%	13%	11%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	27%	60%	11%	2%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	33%	40%	22%	4%

16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	4%	42%	40%	13%
ИТОГО:		100%			

Результат опроса родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования).

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	30%	60%	10%	
2	В классе благоприятная атмосфера	20%	80%		
3	Школа дает качественные знания	40%	60%		
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	20%	50%	30%	
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	80%	10%	10%	
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	70%	20%	10%	
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	60%	30%	10%	
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	70%	20%	10%	
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	60%	30%	10%	
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	80%	20%		
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	50%	40%	10%	
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	20%	70%	10%	
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	80%	10%	10%	
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	80%	10%	10%	
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	80%	10%	10%	
16	Я удовлетворен\а работой администрации школы	80%	10%	10%	
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	70%	20%	10%	

18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.				0
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере				0
20	образования, или укажите здесь.				
	ИТОГ:	95%			

Результат опроса педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	70%	30%		
2	Я получаю эффективную методическую помощь .	40%	60%		
3	Меня устраивают условия труда.	70%	30%		
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	70%	30%		
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	70%	30%		
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	70%	30%		
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	60%	40%		
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	20%	80%		
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	30%	70%		
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	60%	40%		
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	50%	50%		
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	80%	20%		
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	20%	80%		
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися	20%	80%		
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	20%	80%		
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.				
	ИТОГ:	99%			

Недостатки и замечания, пути их решения

1. Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:

- Повысить ответственность каждого учителя классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
- Разработать совместно с педагогом – психологом план мероприятий и создать банк работы данных одаренных детей и детей с низкой мотивацией, программы с ними.
- Использовать педагогами эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
- Применять различные формы поощрения учителей.

2. Работа с педагогическими кадрами.

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- Осуществлять учителям школы системно самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- Принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Разнообразить формы проведения заседаний (коучинг, круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары – практикумы);
- Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег;
- Развивать и совершенствовать систему наставничества;
- Продолжать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.

Пути решения:

- Разработать и внедрить систему обучения активистов;
- Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления и родителей.
- Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

Выводы и предложения

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно - воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области локальными актами.
- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденный отделом образования Щербактинского района.
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами города Павлодар.
- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских международных конкурсах.
- Воспитательная работа КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Лист оценивания

КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Шербактинского района, управления образования Павлодарской области

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	94%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	93%	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95%	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	75%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	50%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	70 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	55%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	99%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	100%	5
	Общий балл		58

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу организации образования экспертная комиссия делает заключение:

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете № 6 от 20.09.2012

Председатель комиссии  Уздембаева И.А.
члены комиссии

 Каткенова Б.А.

 Гуржанов А.Е.

 Наби С.

 Суворов В.А.

 Устименко Т.И.

 Карашашева С.Ш.