

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің
«Галкино жалпы орта білім беру мектебі»
КММ**

**КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная
школа» отдела образования Щербактинского района,
управления образования Павлодарской области**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Галкино
жалпы орта білім беру мектебі» КММ мектепке
дейінгі ұйымның («Айгөлек» шағын орталығы және
мектеп алды сыныбы) өзін-өзі бағалау қорытындысы.**

**Заключение по итогам самооценки дошкольной
организации (мини центра « Айгөлек» и предшкольного класса)
КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная
школа» отдела образования Щербактинского района,
управления образования Павлодарской области.**

Учредительные и разрешительные документы

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

**КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа»
отдела образования Щербактинского района, управления
образования Павлодарской области**

**Местонахождение организации образования
(юридический адрес и адрес фактического
местонахождения):**

**Юридический адрес: 141104, Республика
Казахстан, Павлодарская область, Щербактинский
район, село Галкино, ул.Ленина 86**

**Фактическое местонахождение: 141104, Республика Казахстан,
Павлодарская область, Щербактински район, село Галкино, ул.Ленина86,**

Юридическое лицо–Коммунальное государственное учреждение
«Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела
образования Щербактинского района, управления
образования Павлодарской области

Контактный телефон: 8-7183633335

Электронная почта: galkino.school@mail.ru

Web-сайт: Cherbroo.edu.kz/index/ru/galkino-ru

**Контактные данные представителя юридического
лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении
на должность):**

Руководитель школы Уздембаева Ирина Алексеевна,
приказ отдела образования Щербактинского района о
назначении на должность от 11 августа 1997 года № 34§6

Правоустанавливающие и учредительные документы

1.Справка о государственной перерегистрации юридического
лица Коммунальное государственное учреждение «Галкинская
средняя общеобразовательная школа» отдела образования
Щербактинского района, управления образования
Павлодарской области от 13.01.2021 г.

1. Устав Коммунальное государственное учреждение «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области от 5 января 2021 года

2. Бизнес идентификационный номер - 981040000193

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 22.02.2021 года №KZ08LAA00024404, дата первичной выдачи 25.12.2001г.

Уведомление №KZ91RVK00047543

о начале деятельности

в сфередошкольного

воспитания и обучения от 23.02.2023г.

Общие сведения об организации образования

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации	КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области. Мини-центр «Айгөлек»
Место расположения	Павлодарская область, Щербактинский район, село Галкино, улица Ленина 86
Год ввода в эксплуатацию	1964-1982
Общая площадь здания.	2909,3
Форма собственности	Коммунальное государственное учреждение
Язык обучения	казахский
Проектная мощность	25
Численность детей	25
Е - mail	galkino.school@mail.ru
Учебно-материальная база	В мини центре функционирует 1 групп. Имеется: групповых помещений – 1; спальных помещений – 1; медицинский блок-1 (кабинет медсестры, изолятор).
Качественный состав педагогов (по образованию, по категории)	Всего педагогов – 3 По образованию Высшее образование – 2 (66%), в т. ч. с дошкольным- 1 (33%); Средне-специальное – 1 (33%), в т.ч. с дошкольным – 1 (33%); По категории Высшая – 0 (0%) Первая – 0 (0%) Вторая – 0 (0%) Педагог - 2 (66%) Педагог- модератор – 1 (33%) По стажу: -до 5-ти лет – 1 (33%); -от 5-ти до 10 лет-0 (0%); -от 10-ти до 15 лет – 1 (33%); -от15-ти до 20 лет -0 (0%); -от 20- ти до 25 лет – 0 (0%); -свыше 25-ти лет – 1 (33%).

Анализ кадрового потенциала учреждения.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическим кадрами согласно штатного расписания, предусмотрены штатные единицы воспитателей .

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Все педагоги учреждения работают на штатной основе. Всего педагогов 3.

1. Укомплектованность мини-центра педагогами, согласно штатного расписания

Должности	Количество штатных единиц
Воспитатели	3

2. Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Высшее педагогическое	%	Из них с высшим дошкольным	%	Среднее специальное	%	Из них с дошкольным	%
2021-2022	4	2	50	1	25	2	50	1	25
2022-2023	3	2	66	1	33	1	33	1	33
2023-2024	3	2	66	1	33	1	33	1	33

Таким образом, базовое дошкольное образование имеет 2 педагога, что составляет от общего количества педагогов 66 %.

3. Сведения о прохождении аттестации педагогов дошкольной организации

Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж	Год прохождения аттестации
Абилова Л.С.	Средне-специальное. (дошкольное)	37	Педагог- модератор

1. Сведения о педагогах по стажу работы

Учебный год	Кол-во педагогов	до 5-ти лет	от 5-ти до 10 лет	от 10-ти до 15 лет	от 15-ти до 20 лет	от 20-ти до 25 лет	свыше 25-ти лет
2021-2022	4	2	0	1	0	0	1
2022-2023	3	1	0	1	0	0	1
2023-2024	3	1	0	0	1	0	1

25. Сведения о качественном составе педагогов по категориям

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшая категория	%	1 категория	%	2 категория	%	педагог-модератор	%	б/категории	%
2021-2022	4	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0
2022-2023	3	0	0	1	33	1	33	0	0	0	0
2023-2024	3	0	0	0	0	0	0	1	33	1	33

Современная кадровая политика в области образования предъявляет высокие требования к педагогам всех уровней, оценке их деятельности. Аттестация педагогов - это прежде всего оценка деятельности отдельного педагога и всего коллектива в целом. В соответствии с правилами аттестации педагогических работников, педагоги ежегодно по плану проходят аттестацию. В 2022 – 2023 учебном году 1 педагог аттестован на педагога-модератора в новом формате, в 2023-2024 году 2 педагога планируют аттестоваться на педагога-модератора.

3. Сведения о повышении курсовой квалификации педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Всего переподготовлено		В том числе			
		Педагогов	%	Директор	Методист	Воспитатели	Специалисты
2021-2022	4	2	50	0	0	2	0
2022-2023	3	2	66	0	0	2	0
2023-2024	3	0	0	0	0	0	0

Сегодня в образовании как и в любой другой сфере, востребованы высококвалифицированные, конкурентноспособные личности, обладающие не только предметными знаниями, но и широко мыслящие, креативные, умеющие проявлять гибкость мышления, владеющие инновационными технологиями и всем спектром необходимого инструментария для достижения результата.

Педагоги мини-центра постоянно занимаются саморазвитием, самосовершенствованием своего профессионального мастерства. Проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе АО НЦПК «Өрлеу», ППУ.

Вывод: мини-центр укомплектован педагогическими кадрами 100 % согласно штатного расписания. Имеется перспективный план аттестации, план курсовой переподготовки педагогических кадров.

Контингент воспитанников

Прием воспитанников в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883). Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал Balabaqsha SmartNation — единый портал для получения государственных услуг в сфере дошкольного образования (ранее через «Indig024.kz»). Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению Balabaqsha SmartNation (ранее через «Indig024.kz»).

На каждого ребенка оформляется личное дело, которое включает в себя направление, заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между родителями ДО, справка – допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела детей в соответствии со списками. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров.

В дошкольном учреждении мини центра «Айгөлек» функционирует одна разновозрастная группа. Проектная мощность составляет -25 детей; государственный заказ составляет -25 детей.

Режим работы дошкольного учреждения мини центра «Айгөлек» пятидневный, с 10-ти часовым пребыванием детей в режиме полного дня с 7.30 до 17.30.

Язык обучения казахский.

2021-2022 учебный год - возрастная группа сформировалась к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября. (пр. МОН РК от 31.10.2018 г № 604.).

2022-2023 учебный год- возрастная группа сформировалась к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября согласно действующего приказа МОН РК от 31.10.2018 г № 604 на период комплектации.

2023-2024 учебный год-возрастная группа сформировалась к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября согласно действующего приказа МП РК № 348 от 03.08.2022г на период комплектации.

Сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения соблюдаются.

1. Сведения о контингенте воспитанников на 01.09.

Учебный год	Всего детей	Кол-во групп	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Предшкольный класс	
			Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей
2021 - 2022	35	3	1	7	1	7	1	11	2	10
2022 - 2023	37	3	1	10	1	9	1	6	1	12
2023 - 2024	36	3	1	10	1	9	1	6	2	11

2. Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу

Учебный год	Кол-во детей	Из них казахов	Из них русских	Из них другие национальности
2021-2022	35	30	5	0
2022-2023	37	37	0	0
2023-2024	36	32	4	0

3. Сведения о движении детей

Показатели	2021 – 2022 учебный год с 01.08.2021-31.05.2022 г	2022-2023 учебный год с 01.08.2022-31.05.2023 г	2023 – 2024 учебный год 01.08.2023-01.02.2024 г
Принятые дети	9	14	12
Отчисленные дети	11	3	2

Из них:			
Перемена жительства	9	2	0
Переход в другую образовательную организацию	0	0	0
По семейным обстоятельствам	2 (по заявлению)	1 (по заявлению)	2 (по заявлению)
Не удовлетворенность образовательными услугами	0	0	0
Нарушения требований договора между дошкольной организацией и родителем или иным законным представителем воспитанника	0	0	0

Прием и отчисление детей происходит на основании внутренних приказов, которые регистрируются в журнале движения детей. В течение года наполняемость групп меняется за счет движения детей, по объективным причинам, а именно: по семейным обстоятельствам, выезд за пределы села и страны. По раннему бронированию комплектация групп начинается с августа месяца, для того, чтобы выполнялся государственный образовательный заказ. На 1 сентября издается приказ о формировании группы на новый учебный год.

4. Сведения о размещении государственного заказа

Государственный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, типов и видов.

На основании постановления акимата Павлодарской области от 08.06. 2023 года № 129/3 государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение в Учреждении мини центр «Айгөлек» составляет 25 детей.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ
25	25	25	25	25	25

Вывод: в дошкольной организации мини центра «Айгөлек» функционирует 1 разновозрастная группа. Группа полностью укомплектованы, государственный заказ выполняется 100 %. В контингенте воспитанников отсутствуют дети с ООП.

5. Требования к сроку воспитания и обучения

Возрастные группы в дошкольной организации комплектуются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год на основании Приказа МП РК от 03.08. 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

В учреждении мини - центра «Айгөлек» соблюдаются требования по комплектации возрастных групп и сроки пребывания детей согласно требованиям по освоению содержания типовой учебной программы.

Учебно- методическая работа

1.Сведения об образовательном процессе

Рабочий учебный план и сетка организованной деятельности на 2021-2022 учебный год составлена в соответствии с приказом МОН РК от 05.05.2020 года №182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», на основании приказа МОН РК № 412 от 24.09.2020 г. «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения», Типовых учебных планов, утвержденных МОН РК от 12.05.2020 г. №195, приказа МОН РК от 18.05.2020 г. №207 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов».

Ежегодно в соответствии с Типовым учебным планом разрабатывается и утверждается рабочий учебный план для каждой возрастной группы, который устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную недельную учебную нагрузку, продолжительность организованной деятельности. Рабочие учебные планы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы составлены в соответствии с приказом МП РК от 3 августа 2022 года № 348 « Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приказ МП РК от 09.09.2022 № 394 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"; Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения № 422 от 14.10. 2022 года.

Рабочие учебные планы согласованы с руководителем районного отдела образования, утверждены директором КГУ «Галкинской СОШ».

Расписание организованной деятельности составляется в соответствии с рабочим планом и инструктивно — методическим письмом. Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей «Здоровье»,

«Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» (2021—2022 гг.), формирование умений и навыков воспитанников - 2022—2023, 2023-2024 учебный год.

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами на основе сквозных тем на один учебный год (2021—2022 гг.)

Перспективное планирование занятий свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности. В перспективных планах на период с 2021 по 2022 учебные годы запланирована организованная деятельность (ОД) с датами проведения на весь учебный год. При планировании воспитательно — образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно образовательного процесса педагогами учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Данные планы согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены руководителем .

Содержание деятельности на период с 2021-2022 учебные годы основывается на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», с 2022-2023 учебного года осуществляется через формирование умений и навыков воспитанников: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков; ориентированных на разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги в соответствии с перспективными планами разрабатывают еженедельные циклограммы, которые обеспечивают выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведение организованной деятельности, утренней гимнастики, прогулок, дневного сна, закаливающих процедур и ухода детей домой. Структура циклограмм выстраивается в соответствии с режимом дня по принципу системности и последовательности. Распределение программного материала и требований к максимальному объему нагрузки воспитанников обеспечивает благоприятные условия для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей. В циклограмме предусматривается все виды детской деятельности: организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная.

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения педагогами осуществляется организованная деятельность, интегрированная деятельность в игровой форме через различные виды деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная, в том в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

В 2021-2022 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана осуществлялся на основе авторских программ: «Өлкетану». Авторы программы методист центра инновационного развития образования Барамбаева Б.С., методист ясли-сада №27 г. Павлодар Юнаш Г.А, методист ясли-сада № 18 г. Аксу Сыздыкова К.С. «Ертегілер әлемінде» Автор программы воспитатель мини центра «Бақнұр» КГУ «СОШ села Батық» Карагандинской области Әділбек Айдана Қайроллақызы.

2.Методическая работа с кадрами.

Методическая работа мини-центр «Айгәлек» и предшкольного класса направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития детей, повышение профессионального мастерства педагогов, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Деятельность методической службы строится на основе мониторинговых исследований, внедрения передового педагогического опыта, современных технологий и инноваций в сфере дошкольного образования. Проводимые мероприятия, способствуют определенному методическому росту педагогов. Педагоги стали уверенней использовать инновационные технологии и методики развивающего обучения. На педсоветах и семинарах наряду с традиционными формами работы, активно внедряются и инновационные, такие как – мастер-классы, педагогический ринг, педмастерская, банк идей и другие, которые были направлены на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Таким образом, можно определить факторы, способствующие стабильной работе педагогов-это стремление педагогов к повышению педагогического мастерства; систематическая методическая работа различной направленности и форм; обучение на курсах повышения квалификации на базе АО НЦПК «Өрлеу», ППУ и педагогических мероприятиях в мини центре; стимулирование творческой активности педагогов.

Учебно – материальные активы.

Сведения о здании

Мини центр «Айгөлек» размещен на первом этаже Галкинской СОШ , по проекту рассчитан на 25 мест, введен в эксплуатацию в 2 0 0 8 году. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное.

Территория м и н и - ц е н т р а озеленена, имеется ограждение. За группой закреплён участок.

С целью безопасности воспитанников, сотрудников дошкольного учреждения установлены камеры видео наблюдения, система голосового оповещения, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», имеются эвакуационные выходы.

Состояние материально-технической базы учреждения м и н и - ц е н т р а «Айгөлек» соответствует, современным требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная. Все, имеющиеся помещения используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

№	Направления	Помещения
1	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет, изолятор
2	Организация питания	Пищеблок
3	Обеспечение жизнедеятельности детей	Группы – 1 Спальни- 1 Приемные – 1 Туалеты – 2 Открытые игровые площадки- 1
4	Хозяйственные помещения	Прачечная

Пищеблок оснащен необходимым современным технологическим оборудованием, все оборудование исправно и используется по назначению.

Прачечная укомплектована стиральными машинами –автоматами, сушильным шкафом, утюгами и другим дополнительным оборудованием, необходимым для работы.

Ежегодно проводится плановый текущий и капитальный ремонт групповых комнат и дополнительных помещений. Своевременно обновляется, улучшается материально-техническая база.

Оснащение предметно – развивающей среды.

Групповое помещения оборудовано современной модульной мебелью, оснащены необходимым дидактическим материалом, игрушками и игровым оборудованием в соответствии с приказом МОН РК от 22.06. 2016 г № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Мебель в группе соответствует ростовым показателям и расположена согласно требований санитарных норм. При составлении предметно-развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого-педагогические, гендерный подход, эстетические, а также соответствие требованиям организации предметно-развивающей среды. Таким, как функциональность, комфортность, безопасность и обеспечение богатства сенсорных впечатлений, самостоятельной индивидуальной детской деятельности и возможности для исследования. Групповое пространство разделено на центры активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группе имеются центры развития: уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, выставка (детского рисунка, лепки), уголок природы (наблюдений за природой), уголок здоровья, игровой уголок (для игр со строительным материалом), уголок для мальчиков, уголок для девочек, уголок театрализации, уголок уединения.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная в мини- центре предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка и обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Согласно программе обучения и воспитания, имеется большой набор учебно-дидактических игр, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, развивающие игры, различные виды театра, книги, оборудование к сюжетно-ролевым играм. Для развития коммуникативных навыков имеются сюжетные, предметные картины- «Одежда», «Времена года», «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные», «Деревья и кустарники», «Овощи», «Фрукты», «Профессии», «Казахское прикладное искусство», пейзажные картины и др..

В приемной группы имеется информационный стенд для родителей с необходимыми материалами по воспитанию и развитию детей, о сохранении здоровья детей, все материалы имеют практическую направленность.

Выводы: в мини центре создана предметно-развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая гармоничному развитию ребенка. Предметно-развивающая среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, также созданы условия для двигательной активности детей и формирования потребности к здоровому образу жизни. Предметно-развивающая среда обеспечивает реализацию типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Приобретается необходимое игровое оборудование. Но вместе с тем, необходимо постоянно совершенствовать организацию предметно-развивающего пространства с учетом интересов детей, возрастных особенностей, способностей и темпа развития.

Своевременно обновлять учебно-дидактический материал с учетом тенденций развития.

Оценка знаний воспитанников.

Уровень сформированности умений и навыков детьми — показатель качества выполнения ГОСО ДВО.

Диагностика уровня усвоения ребенком Программы проводится на основе Методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы (Астана, от 28 сентября 2020) на 2021-2022 гг. и стартовый мониторинг на 2022-2023 учебный год, разработанных на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Промежуточный и итоговый мониторинг в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста от 5 января 2023 года.

Педагоги при проведении мониторинга придерживаются единого подхода к внедрению Системы индикаторов по отслеживанию развития, умений и навыков детей в дошкольных организациях. Используемые методики диагностики педагогами отвечают требованиям обновленного содержания нормативных документов в сфере дошкольного образования. Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон воспитательно-образовательного процесса.

*Сводная таблица результатов мониторинга по мини
центру «Айгәлек» за оцениваемый период*

Мониторинг усвоения программы 2021-2022 учебный год

Группа	Кол-во детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
		выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
Младшая	4	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
Средняя	11	8	3	0	6	5	0	7	4	0	7	4	0	5	6	0
Старшая	10	8	2	0	6	4	0	6	4	0	7	3	0	10	0	0
Итого	25	18 72%	7 28%	0 0%	14 56%	11 44%	0 0%	15 60%	10 40%	0 0%	16 64%	9 36%	0 0%	17 68%	18 72%	0 0%

*Сводная таблица результатов мониторинга по предшколе
за оцениваемый период*

*Мониторинг усвоения программы 2021-2022 учебный год
КГУ «Галкинской СОШ»*

Кол-во детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
8	6	2	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0
8	75%	25%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%

*Мониторинг усвоения программы за 2022-2023 учебный год.
По миницентру «Айгәлек»*

Группа	Всего детей	Физическое развитие			Коммуникативные навыки			Познавательные интеллектуальные навыки			Творческие навыки			Социально-Эмоциональные навыки		
		выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
Младшая	10	7	3	0	5	3	2	5	3	2	5	4	1	5	4	1
Средняя	9	8	1	0	7	2	0	7	2	0	7	2	0	8	1	0
Старшая	5	5	0	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	5	0	0
														1		1
Итого	24	20 83%	4 16%	0 0%	16 66%	6 25%	2 8%	16 66%	6 25%	2 8%	16 66%	7 29%	1 4%	18 75%	5 20%	1 4%

*Мониторинг усвоения программы 2022-2023 учебный год
По предшколе КГУ «Галкинской СОШ»*

Кол-во детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
12	8	4	0	6	4	2	5	6	1	7	4	1	6	3	2
12	66%	34%	0%	51%	36%	13%	45%	50%	5%	56%	39%	5%	75%	15%	10%

Исходя из результата итогового мониторинга по освоению программного материала по всем разделам программы, дети в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация типовой программы дошкольного воспитания и обучения находится на достаточно высоком уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы с детьми. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального, дифференцированного подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей, а также использование частно-предметных технологий по системе Дьенеша, технология «Ситуация» Петерсон и других развивающих методик.

*Мониторинг усвоения программы 2023-2024 учебный год
(стартовый, сентябрь текущего учебного года) министр «Айгөлөк»*

Группа	Все го детей	Физическое развитие			Коммуникативные навыки			Познавательные интеллектуальные навыки			Творческие навыки			Социально эмоциональные навыки		
		выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
Младшая	10	0	6	4	0	2	8	0	0	10	0	1	9	0	5	5
Средняя	9	0	5	4	0	4	5	2	4	3	1	3	5	0	4	5
Старшая	6	0	5	1	0	3	3	0	4	2	1	4	1	0	3	3
Итого	25	0%	16%	9%	0%	9%	16%	2%	8%	15%	2%	8%	15%	0%	12%	13%
		0	64	36	0	36	64	8	32	60	8	32	60	0	48	52

*Мониторинг усвоения программы 2023-2024 учебный год
по дошколе (стартовый, сентябрь текущего учебного года)*

Кол-во детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
11	7	4	0	6	4	1	6	5	0	3	6	2	6	3	2
11	65%	35%	0%	60%	35%	5%	55%	45%	0%	30%	60%	10%	60%	30%	10%

*Промежуточный мониторинг усвоения программы 2023-2024 учебный год
январь 2024 год министерства «Айгөлөк»*

Группа	Все го де те й	Физическое развитие			Коммуникати в-ные навыки			Познавательн о интеллектуаль ные навыки			Творческие навыки			Социально эмоциональны е навыки		
		выс	сре д	низ	вы с	сре д	низ	вы с	сре д	низ	вы с	сре д	низ	выс	сп ед	ни з
Младша я	10	4	6	0												
Средня я	9	2	7	0	3	4	3	0	10	0	0	9	1	1	9	0
Старш ая	6	2	4	0	2	3	1	2	4	0	2	3	1	2	4	0
Итого	25	8	17	0	7	14	4	6	19	0	4	19	2	7	17	1
		32 %	68 %	0%	28 %	56 %	16 %	24 %	76 %	0 %	16 %	76 %	8 9%	28 %	68 %	4 %

*Промежуточный мониторинг усвоения программы 2023-2024 учебный год
январь 2024 год по предшколе. КГУ
«Галкинской СОШ»*

Кол- во дете й	Образовательна я область «Здоровье»			Образовательна я область «Коммуникация»			Образовательна я область «Познание»			Образовательна я область «Творчество»			Образовательна я область «Социум»		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сре д	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
11	8	3	0	6	5	0	6	5	0	4	6	1	7	4	0
11	70%	30%	0%	60%	40%	0%	55 %	45%	0%	35%	60%	5%	65%	35%	0%

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, на I полугодие 2023-2024 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в мини центре. Этому способствует правильно построенный процесс, созданная предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный, дифференцированный подход к детям, использование в работе методик развивающего обучения, разного дидактического материала, качественное проведение организованной деятельности с детьми,

партнёрские отношения с семьёй, взаимодействие педагогов между собой.

Перспективы развития: совершенствовать работу по здоровьесбережению; по повышению посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

Недостатки и замечания, пути их решения

1. Низкий процент педагогов с базовым высшим дошкольным образованием.
2. Недостаточный объем интернет ресурсов на учебной онлайн-платформе.

Пути решения

1. Стимулирование педагогов для получения базового высшего дошкольного образования.
2. Укрепление и модернизация материально-технической базы (приобретение интерактивных дисплеев, приставок, современного игрового, физкультурного оборудования и т.д.).

Выводы и предложения

Основной целью организации образования является максимальное удовлетворение социального заказа в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей дошкольного возраста, в различных формах помощи и через реализацию образовательных услуг.

В учреждении создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников. В воспитательно образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей, обеспечивается защита прав и обеспечение безопасности воспитанников.

Материалы самооценки позволяют сделать вывод о наличии достаточных условий успешной деятельности дошкольной организации, социального взаимодействия, создания благоприятных условий для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка.

Но, вместе с тем необходимо:

1. Модернизировать материально-техническую базу (приобретение интерактивных дисплеев, приставок, современного игрового, физкультурного оборудования и т.д.).
2. Активно внедрять в практическую деятельность с учетом индивидуализации и дифференциации современные педагогические технологии, в том числе и здоровьесберегающие, направленные на гармоничное развитие воспитанников.
3. Стимулировать педагогов для получения базового высшего образования.
4. Активизировать участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении в онлайн и оффлайн режиме.

Решение: Мини центр «Айгөлек» предшкольный класс при Галкинской СОШ по материалам самооценки организации образования соответствует требованиям ГОСО дошкольного воспитания и обучения.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Галкинская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу организации образования экспертная комиссия делает заключение:

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете № 6 от 20.09.2010г.

Председатель комиссии  Уздембаева И.А.
члены комиссии

 Каткенова Б.А.

 Гуржанова А.Е.

 Наби С.

 Суворов В.А.

 Устименко Т.И.

 Карашашева С.Ш.