

## I кезеңін (аудандық/қалалық/ облыстық маңызы бар мектептер арасында) өткізу тәртібі

### 1.1. 23.09.2022ж.

Сағат 8:00-де облыстық координаторларға байқау тапсырмалары жіберіледі. Облыстағы координаторлар аудан/қала/облыстық маңызы бар мектептер ұйымдастырушыларына байқау тапсырмаларын жібереді.

Сағат 9:45 -те дейін барлық тапсырмалардың қағазға басылған нұсқалары байқаудың өту орындарындағы әділқазылар алқасының қолында болуы керек. Басылып шыққан тапсырма данасының саны байқауға әр параллель (категория) бойынша тіркелген қатысушылар санымен бірдей болуы міндет!

Сағат 10:00-де аудандық/қалалық/облыстық маңызы бар мектептер арасында байқау басталуы керек.

Байқаудың ортақ уақыты 2 сағат + 10 минут (екі тапсырма арасындағы ұйымдастырушылық уақыт).

1.2. Байқау көрсетілген уақытта 1 ғана лекпен жүргізілуі міндетті!

1.3. Байқау ережесінде көрсетілгендей облыстық координаторлар мен аудандық, қалалық және облыстық маңызы бар мектептердің ұйымдастырушылары байқауға қатысуға тіркелген оқушылар санына сәйкес қажетті аудиторияларды, орынды қамтамасыз етуі міндетті! Сондай-ақ байқаудан кейін салтанатты марапаттау шарасы өтетін акт залын да қамтамасыз етулері керек.

<b>Байқауға қатысушылар</b>		
<i>Аудан мектептері</i>	<i>Қалалық мектептер</i>	<i>Облыстық маңызы бар мектептер</i>
<b>Байқаудың өту орны</b>		
Аудан орталығында жергілікті ұйымдастырушылар бекітетін орында	Қалалық ұйымдастырушылар бекітетін орында	Облыстық маңызы бар мектептер ұйымдастырушыларының өзара келісімі бойынша бекітілген орында

**2. Байқаудың аудан, қала, облыстық маңызы бар мектеп ұйымдастырушыларының міндеті:**

2.1. Әрбір аудан/қала бойынша кемінде 50%-дан астам орта білім беретін мектептерін қамтуы керек.

2.2. I кезең қатысушыларының тізімін бекітеді. Байқауға келесі сыныптар бойынша барлығы **4 параллель** оқушыларын қатыстырады: **3-4 сыныптар; 5-6 сыныптар; 7-8 сыныптар; 9-10 сыныптар.**

2.3. Байқауды өткізу үшін орталық алаңды (мектепті) дайындауды жүзеге асырады. Байқауды өткізуге арналған кабинеттер мен марапаттау рәсіміне арналған акт залын әзірлейді.

2.4. Санитарлық талаптардың сақталуын қамтамасыз етеді.

2.5. Қазылар алқасының құрамын анықтайды. Қазылар алқасының құрамына «педагог-шебер», «педагог-зерттеуші» біліктілік санатындағы мұғалімдер мен жоғары білікті әдіскерлер кіреді. Байқаудың төрағалары аудандық, қалалық ішкі саясат, білім бөлімінің өкілдері, басшылары және ата-аналар комитетінің төрағасы болуы тиіс. Қазылар алқасының құрамына байқаудың осы кезеңіне қатысатын оқушылардың мұғалімдері кірмейді.

**\*Әр параллель бойынша 3 әділқазыдан жасақталуы керек! Барлығы 12 әділқазы . Егер оқушы саны көп болып бірнеше аудиторияға бөлініп отырса әділқазылар да сәйкесінше аудиторияларға бөлініп жұмыс жасайды.**

2.6. Байқаудың қорытындысы бойынша Хаттама әзірлейді және ІІ кезеңге өтетін ең жоғары нәтиже көрсеткен **4 оқушыны анықтайды (3-4 сыныптан – 1 оқушы, 5-6 сыныптан – 1 оқушы, 7-8 сыныптан – 1 оқушы, 9-10 сыныптан – 1 оқушы).**

2.7. Жүлдегерлерге диплом әзірлеуді іске асырады. Қазылар алқасының шешімі бойынша әрбір сынып бойынша **1 оқушы – І орынға, 2 оқушы – ІІ орынға, 3 оқушы – ІІІ орынға ие болып**, дәрежелі дипломдармен марапатталады. Алғыс хаттарды, ынталандырушы номинацияларды тағайындау аудандық/қалалық турдың жергілікті ұйымдастырушыларының құзырында.

2.8. **\*Сайыстың барлық қатысушыларының жұмыстары ортақ критерийлермен бағаланады (ол келесі бетте).**

**2.9.Облыстық координаторлар өз қарамағындағы барлық аудандар мен қалалардың, облыстық маңызы бар мектептерінің сайыс бойынша есебін, ІІ кезеңге қатысатын жүлдегерлер тізімін [d.moldakulova@kipd.kz](mailto:d.moldakulova@kipd.kz) электронды почтасына 30 қыркүйекке дейін жіберулері тиіс.**

### 3. Даулы мәселелер:

**3.1. Қосымша іріктеу ережесі.** Егер байқау нәтижесінде 1-орынға 2 не одан көп оқушы, 2-орынға 3 не одан көп оқушы, 3-орынға 4 не одан көп оқушы қатар үміткер атанса (яғни балдарының саны өзара бірдей) **байқау қорытындысы жарияланбай тұрып** оларға қосымша іріктеу өткізіледі.

- Қосымша іріктеу балдары тең түскен оқушыларға 15 сұрақтық қосымша тест беріледі.
- Оны орындауға 15 мин уақыт бөлінеді.
- Әр үміткердің тапсырманы орындап болған уақыты әділқазылар тарапынан тіркеліп отыруы керек.
- 15 минут аяқталғанда жұмыстары жиналып алынып, тексеріледі. Ең көп балл жинаған оқушылар орынды/орындарды иеленеді.
- Егер қосымша іріктеуде де балдары тең түсу жағдайы тіркелсе қосымша іріктеу тапсырмасын уақыт жағынан жылдам орындаған оқушы жеңген болып саналады!

**Қосымша іріктеудегі тесттің балдары ортақ балдар нәтижесіне қосылмайды!**  
**Мысалы,** Асан мен Есен бірдей 100 балл жинап қосымша іріктеуде 1-орынға таласып, Асан ұтып Есен ұтылса олардың балл саны 100 болып қала береді. Тек Асан 1-орын иеленеді, ал Есен 2-орында тұрғандарға қарай ығысады, сәйкесінше екінші орындағы бір оқушы үшінші орынға қарай ығысады(өйткені ол енді үміткерлер арасындағы ең төмен балға ие), ал үшінші орындағы оқушылардың бірі (ең төмен балға ие үміткер) орыннан қағылады. Дәл осындай ереже екінші немесе үшінші орынға нормадан артық оқушы саны қатар үміткер болса да іске асады.

**3.2. Жауаптарды толтыру шарты.** Тест тапсырмасында әр сұраққа бір ғана дұрыс жауап бар. Бір сұраққа екі не одан көп жауап белгіленсе ол сұрақ жауабы есепке алынбайды.

Тест жауабын белгілеуде бір нұсқаны белгілеп, қайта сызып тастап басқасын белгілесе де бұл сұрақтың да жауабы есепке алынбайды!

**3.3. Бағалау критерийлері 3 бетте берілген!**

## БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

<b>Сыныптар параллельдері (категория)</b>					
<b>№</b>	<b>Атауы</b>	<b>3-4 сынып</b>	<b>5-6 сынып</b>	<b>7-8 сынып</b>	<b>9-10 сынып</b>
<i>№1 тапсырма – тестілеу</i> <b>Уақыт 10:00-11:00</b>					
1.	Сұрақ саны	Бірінші кітап – 30 сұрақ, Екінші кітап – 30 сұрақ.	Бірінші кітап – 30 сұрақ, Екінші кітап – 30 сұрақ.	Бірінші кітап – 30 сұрақ, Екінші кітап – 30 сұрақ.	Бірінші кітап – 30 сұрақ, Екінші кітап – 30 сұрақ.
2.	Ұпай саны	60 балл	60 балл	60 балл	60 балл
3.	Берілетін уақыт	60 минут	60 минут	60 минут	60 минут
<i>№2 тапсырма – шағын әңгіме</i> <b>Уақыт 11:10-12:10</b>					
4.	Ұпай саны	40 балл	40 балл	40 балл	40 балл
	1. Грамматика	10 балл	10 балл	10 балл	10 балл
	2. Лексика	10 балл	10 балл	10 балл	10 балл
	3. Кітаптан оқыған факттерін қолдануы	10 балл	10 балл	10 балл	10 балл
	4. Көлемі	10 балл *балл 200 сөзден кем емес	10 балл *балл 220 сөзден кем емес	10 балл *240 сөзден кем емес	10 балл *250 сөзден кем емес
5.	Берілетін уақыт	60 минут	60 минут	60 минут	60 минут
<i>Нәтижесі</i>					
6.	Байқаудың екі тапсырмасы бойынша барлық ұпай саны	100 балл	100 балл	100 балл	100 балл
<i>Жүлделі орындар ең жоғары балл жинауы бойынша беріледі.</i>					
7.	I орын	<i>1 оқушы</i>	<i>1 оқушы</i>	<i>1 оқушы</i>	<i>1 оқушы</i>
8.	II орын	<i>2 оқушы</i>	<i>2 оқушы</i>	<i>2 оқушы</i>	<i>2 оқушы</i>
9.	III орын	<i>3 оқушы</i>	<i>3 оқушы</i>	<i>3 оқушы</i>	<i>3 оқушы</i>
10.	Алғыс хат	Алғыс хаттар, ынталандырушы номинацияларды тағайындау жергілікті ұйымдастырушыларының құзырында.	Алғыс хаттар, ынталандырушы номинацияларды тағайындау жергілікті ұйымдастырушыларының құзырында.	Алғыс хаттар, ынталандырушы номинацияларды тағайындау жергілікті ұйымдастырушыларының құзырында..	Алғыс хаттар, ынталандырушы номинацияларды тағайындау жергілікті ұйымдастырушыларының құзырында..

**Правила проведения I тура читательского конкурса  
(районный/городской/среди школ областного значения)**

**1.1. 23.09.2022г.**

В 8:00 часов областным координаторам будут высланы задания конкурса. Областные координаторы в свою очередь высылают задания организаторам районных/городских/и школ областного значения.

В 9 часов:45 минут распечатанные задания конкурса в необходимом количестве должны быть на руках у жюри на местах проведения конкурса. Количество распечатанных заданий должны быть равны количеству учеников которые зарегистрировались для участия в конкурсе по всем параллелям (категориям) классов.

В 10:00 часов должен начаться конкурс между районными/городскими/и между школами областного значения.

Общее время конкурса 2 часа + 10 минут (на организационный момент между заданиями)

**1.2. Конкурс должен проходить только в 1 поток в рамках указанного времени!**

**1.3. Согласно положению конкурса областные координаторы, районные, городские организаторы и организаторы школ областного значения обязаны обеспечить необходимые места, аудитории для проведения конкурса в соответствии с количеством зарегистрированных на конкурс учеников. Также обеспечить актовые залы для торжественного награждения победителей после окончания конкурса.**

<b>Участники конкурса</b>		
<i>Районные школы</i>	<i>Городские школы</i>	<i>Школы областного значения</i>
<b>Место проведения конкурса</b>		
Место утвержденное местными организаторами в районном центре	Место утвержденное городскими организаторами	Место утвержденное организаторами школ областного значения

**2. Обязанности организаторов районных, городских и школ областного значения:**

2.1. По каждому району/городу должно быть охвачено не менее 50% общеобразовательных школ.

2.2. Утверждают список участников I тура. В конкурсе участвуют следующие **4 параллели: 3-4 классы; 5-6 классы; 7-8 классы; 9-10 классы.**

2.3. Для организации конкурса готовят центральную площадь (школу) место проведения. Готовят кабинеты, аудитории для проведения конкурса и актовые залы для проведения церемонии награждения.

2.4. Осуществляют соблюдение всех необходимых санитарных требований.

2.5. Утверждают списки состава жюри. В составе жюри должны быть учителя с категориями «педагог-эксперт», «педагог-исследователь» и методисты высшей квалификации. Председателями конкурса должны быть представители районных и городских отделов внутренней политики, начальники отделов образования и председатели родительских комитетов. В число жюри не должны входить учителя чьи ученики участвуют в данном туре конкурса.

\*По каждой параллели классов должны быть сформированы по 3 жюри. Всего 12 жюри. В случае большого количества участников и распределения их в несколько аудиторий, кабинетов члены жюри должны также распределиться по данным аудиториям, кабинетам.

2.6. Готовят Протокол по итогам конкурса, а также список **4 победителей** прошедших во II тур конкурса (3-4 классы – 1 ученик, 5-6 классы – 1 ученик, 7-8 классы – 1 ученик, 9-10 классы – 1 ученик).

2.7. Реализуют подготовку дипломов для призеров. По решению жюри по каждой параллели награждаются: **1 ученик – I место, 2 ученика – II место, 3 ученика – III место**. Присвоение похвальных листов, мотивирующих номинации в компетенции местных организаторов.

2.8. \*Все работы всех участников оцениваются по единым критериям!\*(критерии на следующей странице)

**2.9. Областные координаторы должны собрать все отчеты и списки победителей прошедших во II тур у организаторов районных, городских и школ областного значения и предоставить республиканскому координатору на данную электронную почту [d.moldakulova@kipd.kz](mailto:d.moldakulova@kipd.kz) до 30 сентября.**

### 3. Спорные моменты:

**3.1. Условия дополнительного отбора.** В случае если на призовые места с одинаковыми набранными баллами претендуют большое количество участников чем возможно по положению, то есть на 1 место 2 или более учеников, на 2 место 3 или более учеников, на 3 место 4 или более учеников, то среди них **до объявления итогов конкурса** проводится отдельный **дополнительный отбор**.

- В дополнительном отборе каждому ученику предоставляются 15 тестовых вопросов.
- На выполнение уделяется 15 минут.
- **Время выполнения тестов каждым учеником фиксируется жюри.**
- По истечению времени тесты собираются и проверяются. Набравшие самое большое количество баллов выигрывают свое призовое место.
- Если в дополнительном отборе ученики снова набирают одинаковые баллы то побеждает тот кто выполнил тесты быстрее по времени!

**Баллы набранные в дополнительном отборе не включаются в баллы набранные на основном конкурсе! Пример,** Асан и Есен набрали по 100 баллов и оба претендуют на 1 место, Асан выиграл в дополнительном отборе но их общие баллы остаются неизменными в количестве 100 баллов. Асан становится обладателем 1 места, Есен переходит на второе место, соответственно набравший самое меньшее количество баллов среди претендентов на 2 место (то есть трети по баллам) переходит на 3 место, а один из предыдущих претендентов на 3 место выбывает из числа призеров так как он теперь (уже четвертый по баллам). Те же условия при случаи если претендентов по баллам больше чем допустимое число обладателей призовых 2 и 3 мест.

**3.2. Условия заполнения ответов.** У каждого тестового вопроса лишь один верный ответ. При отмечании двух или более вариантов ответа на один вопрос ответ не засчитывается.

Если ученик отметил один ответ, потом вычеркнул и отметил другой вариант ответа на один и тот же вопрос то его данный ответ также не засчитывается!

### 4. Критерии оценивания на третьей странице!

## 4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

		Параллели (категории) классов			
№	Наименование	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы
<i>№1 задание – тестирование Время 10:00-11:00</i>					
1.	Количество вопросов	Первая книга – 30 вопросов, Вторая книга – 30 вопросов.	Первая книга – 30 вопросов, Вторая книга – 30 вопросов.	Первая книга – 30 вопросов, Вторая книга – 30 вопросов.	Первая книга – 30 вопросов, Вторая книга – 30 вопросов.
2.	Количество баллов	60 баллов	60 баллов	60 баллов	60 баллов
3.	Отводимое время	60 минут	60 минут	60 минут	60 минут
<i>№2 задание – краткое эссе Время 11:10-12:10</i>					
4.	Количество баллов	40 баллов	40 баллов	40 баллов	40 баллов
	1. Грамматика	10 балл	10 балл	10 балл	10 балл
	2. Лексика	10 балл	10 балл	10 балл	10 балл
	3. Использование прочитанных фактов из книги	10 балл	10 балл	10 балл	10 балл
	4. Объем	10 балл *не менее 200 слов	10 балл *не менее 220 слов	10 балл *не менее 240 слов	10 балл *не менее 250 слов
5.	Отводимое время	60 минут	60 минут	60 минут	60 минут
<i>Итоги</i>					
6.	Общее количество баллов по двум заданиям конкурса	100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов
<i>Призовые места определяются соответственно количеству набранных баллов</i>					
7.	I место	1 ученик	1 ученик	1 ученик	1 ученик
8.	II место	2 ученика	2 ученика	2 ученика	2 ученика
9.	III место	3 ученика	3 ученика	3 ученика	3 ученика
10.	Похвальные листы, номинации и т.д.	Присвоение похвальных листов, мотивирующих номинаций в компетенции местных организаторов.	Присвоение похвальных листов, мотивирующих номинаций в компетенции местных организаторов.	Присвоение похвальных листов, мотивирующих номинаций в компетенции местных организаторов.	Присвоение похвальных листов, мотивирующих номинаций в компетенции местных организаторов.